Принят Утверждаю:

Педагогическим советом Заведующий МБДОУ Детский сад№1

МБДОУ Детский сад№1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Докучаева Л.А.

Протокол № 4 от 14.09.2017г.

Годовой план работы

Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

Детский сад №1

на 2017 -2018 учебный год.

1.Информационно – аналитический.

1.1.МБДОУ Детский сад №1общеразвивающего вида второй категории, расположен по адресу: пгт Максатиха, ул. Северная д.10.

Лицензия№816от 21 декабря 2012 года.

1.2.Нормативно – правовые документы, регулирующие образовательную деятельность.

 В своей деятельности ДОУ руководствуется Законом РФ от 29.12.2012 №273- Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 « Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом ДОУ, Конвенцией о правах ребенка, «Декларацией о правах ребёнка»,  инструкции по охране жизни и здоровья детей, локальными актами.

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ Детский сад № 1, является основная общеобразовательная программа дошкольного образования, выстроенная в соответствии с ФГОС, примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

В МБДОУ Детский сад №1 в 2017-2018 учебном году реализуются следующие программы:

Основные общеобразовательные программы:

1. Л.А.Венгера, О.М.Дьяченко "Развитие".

2." Из Детства в Отрочество" раздел " Мир раннего детства".

Адаптированные основные общеобразовательные программы.

Парциальные программы:

1. О.Л.Князевой, Р. Д. Стеркиной "Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной деятельности, способствует развитию личности ребёнка. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием НОД.

В детском саду функционируют шесть возрастных групп, одна группа кратковременного пребывания, одна группа и первый класс для детей с ОВЗ, в которых воспитывается 158 детей. Наполняемость групп и класса производится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.2660 – 10).

Педагогический процесс в ДОУ для дошкольников осуществляется в трёх направлениях: непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность воспитателя и детей, свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учётом возраста и уровня развития ребёнка, а также сложности программного материала. В классе осуществляется урочная система обучения и совместная деятельность учителя и детей, используются различные формыработы.

В детском саду работает 20 педагогов.

Из них 5 с высшим образованием, 13 со средне-специальным образованием, 2 со средним образованием.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог, первую – 7 педагогов, соответствие занимаемой должности – 4 педагога, без категории – 7 педагогов.

2.Анализ качества результатов работы за прошедший год.

Приоритетным направлением деятельности нашего учреждения в 2016 -2017 учебном году было духовно – нравственное развитие ребёнка. Коллектив работал над целью: создание благоприятных психолого – педагогических, кадровых, материально – технических условий пребывания детей дошкольного возраста для их оптимального развития.

Основные задачи:

1.Создать условия для духовно – нравственного развития детей через построение целостного педагогического процесса.

2.Способствовать оптимизации педагогического процесса с целью развития креативного потенциала дошкольников.

3. Организовать здоровьесберегающее пространство как среду воспитания здорового ребенка.

1.1.Питание детей полноценное, соответствует всем нормам и требованиям. При организация питания детей коллектив руководствуется принципами:

-Соответствия адекватной энергетической ценности рациона энергозатратам детей;

Питание организуется с учетом примерного перспективного меню, картотеки блюд.

Двигательный режим в детском саду включает динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных возможностей.

Организована система закаливающих мероприятий: проветривание, рациональная одежда, воздушные и солнечные ванны, полоскание рта, хождение босиком, профилактика различных заболеваний, включение в утреннюю и бодрящую разминки упражнений для профилактики плоскостопия. Но ещё нужно работать над оптимизацией двигательного режима и больше сотрудничать с семьёй по этим вопросам, создавать условия для укрепления здоровья и безопасности детей.

1.2.Динамика продвижения воспитанников по речевому, познавательному, художественно – эстетическому, физическому направлениям положительная.

Речевое развитие.

Социально –коммуникативное развитие.

Познавательное развитие.

Художественно – эстетическое развитие .

Физическое развитие детей.

В этом году педагоги приняли участие в муниципальных конкурсах «Воспитатель года», «Лучшая методическая разработка», «Моя семья», «Конкурс чтецов», «Музыкальная весна» среди воспитанников ДОУ.

Учебный план выполнен, основная общеобразовательная программа реализована в соответствии с ним. Проведён внутренний мониторинг, есть положительная динамика. На хорошем уровне проведены праздники и развлечения. На высоком уровне прошли районные объединения для руководителей района, для воспитателей групп раннего возраста.

1.3. В соответствии с годовым планом проведена вся организационно - педагогическая работа. На хорошем уровне проведены открытые мероприятия внутри детского сада, мастер – классы, семинары.

1.4. Прошли аттестацию 4 педагога: 2 –на 1 категорию, 2- на соответствие, курсовую переподготовку – 10 человек.

1.5. В этом учебном году уделялось достаточно внимания над созданием условий в соответствии с ФГОС, над вовлечением родителей в жизнь детского сада. Родители активно участвовали в праздниках, были организованы и проведены конкурсы-выставки с участием родителей «Дары осени», « Рождественская открытка», « Великая Пасха». Многие родители являлись активными участниками педагогического процесса, откликались на помощь воспитателям в организации развивающей среды групп, изготавливали костюмы, разыгрывали спектакли. Но и в дальнейшем планируем построить дальнейшую работу так, чтобы заинтересовать родителей в успехах своих детей и стремлении помогать ДОУ в создании необходимых условий для развития личности каждого ребёнка. При анкетировании родителей 90 % удовлетворены работой детского сада.

1.6. Работа с социумом велась по намеченному плану. Это взаимодействие со школой № 1, с Центральной детской библиотекой, с музеем, с Храмом Всех Святых.

Анализируя работу ДОУ за 2016-2017 учебный год можно сделать следующие выводы: деятельность ДОУ осуществлялась согласно годового плана. Необходимо продолжать работу по профилактике снижения заболеваемости, формированию у детей ценностного отношения к своему здоровью, создавать условия для их духовно – нравственного развития и конечно продолжать выполнять требования ФГОС, обеспечить методическую поддержку педагогов через активное использование информационных компьютерных технологий и интернета.

**Цель на 2017-2018 учебный год:**

**Цель:** Создание благоприятных психолого – педагогических, кадровых, материально – технических условий пребывания детей дошкольного и младшего школьного возраста для их оптимального развития.

**Приоритетное направление:** духовно – нравственное воспитание детей.

**Основные задачи:**

1.Способствовать духовно – нравственному развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста через приобщение к традициям народов разных национальностей.

2.Развивать экологическую культуру детей, прививать любовь и бережное отношение к природе, формировать познавательный интерес к миру животных и растений.

3. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ .

**1.Организационно – управленческая деятельность.**

**Аттестация:**

Белякова С.Н. - сентябрь 2017 года.

Павлова Т.С.- 2018

Кулешина Л.А. – январь 2018

Голофеева В.В.- январь2018 г

**Курсовая переподготовка:**

Голофеева В.В., Павлова Т.С., Кольцов Ю.Н., Прокофьева Е.В., Кулешина Л.А., Богданова Д.Е, Шкорева П.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурсы** | | | |
| 1. | Конкурс поделок « Красота нашей природы». | октябрь | Воспитатели |
| 2. | Конкурс: Лучший национальный уголок» | октябрь | Воспитатели |
| 3. | Конкурс «Рождественский ангел». | декабрь | Воспитатели |
| 4. | Конкурс «Минута славы». | февраль | Воспитатели, муз. рук-ль. |
| 5. | Конкурс чтецов. | март | воспитатели |
| 6. | Конкурс поделок «Великая Пасха». | апрель | воспитатели |
| 7. | Конкурс «Лучшая экологическая тропа» | май | воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Районные объединения.** | | | |
| 1. | Выступление из опыта работы: «Формирование первичных представлений у детей раннего возраста об особенностях окружающей природы». | Декабрь. | Боева С.В. |
| 2. | Творческая встреча. |  | Кулешина Л.А.  Старкова О.В.  Голикова А.Б. |
| 3. | РО воспитателей старших дошкольных групп совместно с учителями «Метод проектной деятельности в ДОУ как средство развития познавательной активности и творческих способностей детей дошкольного возраста. | Март. | Кулешина Л.А  Алексеева Е.А.  Баранова Е.Д.  Голофеева В.В |
| 4. | Выступление из опыта работы «Развитие трудовой деятельности у детей младшего дошкольного возраста». | Апрель | Голикова А.Б |
| 5. | Выступление из опыта работы «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в музыкально - образовательной деятельности | Апрель | Павлова Т.С. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Праздники.** | | | |
| 1. | День знаний. | Сентябрь. | Муз-ный рук-ль, Воспитатели. |
| 2. | День Дошкольного работника. | Сентябрь. | Муз-ный рук-ль, Воспитатели. |
| 3. | День Бабушек. | Октябрь. | Муз-ный рук-ль, Воспитатели. |
| 4. | Покров. | Октябрь. | Муз-ный рук-ль, Воспитатели. |
| 5. | День здоровья. | Октябрь. | Воспитатели., Инструктор по физ-кой культуре |
| 6. | Неделя безопасности. | Ноябрь. | Муз-ный рук-ль, Воспитатели. |
| 7. | День матери. | Ноябрь. | Муз-ный рук-ль, Воспитатели. |
| 8 | Новогодние утренники. | Декабрь | Муз-ный рук-ль, Воспитатели. |
| 9. | Рождество. | Январь. | Муз-ный рук-ль, Воспитатели. |
| 10. | День Здоровья. | Январь. | Инструктор по физ-кой культуре, Воспитатели. |
| 11. | Праздник пап. | Февраль | Муз-ный рук-ль, Воспитатели. |
| 12. | Масленица. | Февраль | Муз-ный рук-ль, Воспитатели. |
| 13. | Утренники для мам. | Март | Муз-ный рук-ль, Воспитатели. |
| 14. | День здоровья. | Март | Инструктор по физ-кой культуре, Воспитатели. |
| 15. | Неделя безопасности. | Апрель | Воспитатели. |
| 16 | Пасха. | Апрель | Муз-ный рук-ль, Воспитатели |
| 17. | День Победы. | Май. | Муз-ный рук-ль, Воспитатели |
| 18. | Выпуск детей в школу. | Май. | Муз-ный рук-ль, Воспитатели |

**2.Организационно – педагогическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педсоветы.** | | | |
| № п/п | **Тема.** | **Сроки.** | **Ответственные.** |
| Педсовет №1. | «Итоги работы за лето. Утверждение годового плана работы».  1.Анализ работы ДОУ за лето 2017 года.  2.Ознакомление и утверждение годового плана на 2017-2018 уч. год.  3.Утверждение программ, используемых в работе ДОУ.  4.Утверждение расписания НОД и планов работы.  5.Утверждение тематики родительских собраний. | Сентябрь. | Докучаева Л.А.  Кулешина Л.А |
| Педсовет№2. | « Формирование личности детей в условиях поликультурной образовательной среды, воспитание культуры межнациональных отношений».  Форма – деловая игра.  Предварительная работа.  1.Подготовка выступлений.  2.Тематический контроль.  План:  1.Вступительное слово.  2.Выступление педагогов.  3.Тренинг.  4.Деловая игра.  5.Решение педсовета. | Ноябрь. | Докучаева Л.А.  Кулешина Л.А |
| Педсовет №3. | «От разнообразия форм к качеству воспитания»  Форма – круглый стол.  Предварительная работа.  Проведение тематического контроля.  План.  1.Вступительное слово.  2.Рефлексия  2. Информационно-аналитическая часть «Результаты тематической проверки по теме педсовета»  3. Дискуссия.  4.Педагогическая мастерская..  5.Решение педсовета. | Январь. | Докучаева Л.А.  Кулешина Л.А |
| Педсовет № 4 | «Организация работы ДОУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни».  Форма: круглый стол.  Предварительная работа.  1.Подготовка выступлений с презентацией  2.Тематический контроль.  План:   1. Итоги тематического контроля . 2. Выступление педагогов 3. Подведение итогов педсовета. | Март. | Докучаева Л.А.  Кулешина Л.А |
| Педсовет №5.  . | «Итоговый. Результаты работы ДОУ за 2017-2018 учебный год». Форма – творческий отчёт  Предварительная работа.  1. Подготовка отчётов о выполнении образовательной программы (педагоги)  2. Разработка программы летней оздоровительной работы.  3. Отчёт о проделанной работы за учебный год (педагоги) в виде презентации  4. Планирование годовых задач на следующий учебный год.  План.  1. Анализ работы ДОУ за год.  2. Анализ выполнения образовательной программы .  3. Отчёт о выполнении программы (педагоги )в виде презентации.  4. Утверждение программы летней оздоровительной работы.  5. Вынесение проекта решения педсовета |  |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Консультации.** | | | |
| № п/п | Тема. | Сроки. | Ответственный. |
| 1. | Рабочая программа для каждого возраста. | Сентябрь. | Кулешина Л.А |
| 2. | Создание развивающей среды: оформление национальных уголков. | Октябрь | Кулешина Л.А |
| 3. | «Народное искусство – основа национальной культуры ». | Ноябрь. | Кулешина Л.А |
| 4. | «Экологические проекты – универсальная форма экологического воспитания дошкольников». | Декабрь | Кулешина Л.А |
| 5. | «Экология – это очень важно!» | Январь. | Кулешина Л.А |
| 6. | Охрана безопасности и жизнедеятельности детей – главная задача педагога. | Февраль. | Кулешина Л.А |
| 7. | «Виды здоровьесберегающих технологий и возможности их применения в ДОУ». | Март | Кулешина Л.А |
| 8. | «Привитие у детей навыков здорового образа жизни». | Апрель. | Кулешина Л.А |
| 9. | Собеседование по программам. | Май. | Кулешина Л.А |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Семинары.** | | | |
| № п/п | Тема. | Сроки. | Ответственный. |
| 1 | «Различные формы и методы приобщения детей к культуре народов разных национальностей». | Октябрь. | Кулешина Л.А |
| 2. | Семинар-практикум: « Символика и традиции народов разных национальностей». | Ноябрь. | Кулешина Л.А |
| 3. | Семинар – практикум: «Экологическая тропинка в ДОУ». | Январь. | Кулешина Л.А |
| 4. | «Инновационные подходы в воспитании ЗОЖ у детей». | Февраль | Кулешина Л.А |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Инновационная деятельность:** | | |
|  | Инклюзивная практика как инновационная педагогическая деятельность. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с родителями.** | | | |
| 1. | Разработка системы работы с родителями. Родительские встречи «Роль семьи в воспитании культуры межнациональных отношений». Мастер – классы для родителей. | Сентябрь. | Воспитатели |
| 2. | Индивидуальные беседы с родителями. Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно – правовой документацией ДОУ. Литературные гостиные. Работа клуба «Мы вместе». Работа по программе «Особенным детям – особые книги» | Октябрь. | Воспитатели |
| 3. | Традиции народов разных национальностей. Информация для родителей. | Ноябрь. | Воспитатели |
| 4. | Родительские встречи. | Декабрь | Воспитатели |
| 5. | Буклеты «Роль семьи и детского сада в формировании экологического воспитания» | Январь. | Воспитатели |
| 6. | «День открытых дверей». | Февраль. | Воспитатели |
| 7. | Литературные гостиные. | Март. | Воспитатели |
| 8. | Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образования. | Апрель. | Воспитатели |
| 9. | Родительские встречи . | Май. | Воспитатели |

**Контрольно – диагностический блок.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| Мониторинг: «Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах». | Сентябрь | Кулешина Л.А. |
| Тематический контроль: «Уровень работы по созданию условий для воспитания культуры межнациональных отношений». | Октябрь | Кулешина Л.А. |
| Тематический контроль: «Организация работы по экологическому воспитанию» | Декабрь. | Кулешина Л.А. |
| «Выполнение инструкций по охране безопасности и жизнедеятельности детей». | Февраль. | Кулешина Л.А. |
| «Организация работы по физическому воспитанию». | Март. | Кулешина Л.А. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Диагностическая работа.** | | | |
| 1. | Диагностика физической подготовленности детей. | Сентябрь  май | Воспитатели.  Кулешина Л.А. |
| 2. | Педагогическая диагностика по программе «Из детства в отрочество» раздел «Мир раннего детства». | Октябрь  май | Воспитатели групп раннего  Возраста. |
| 3. | Педагогическая диагностика по программе «Развитие» | В течение года | Воспитатели  дошкольных  групп. |
| 4. | Удовлетворенность родителей дошкольным образовательным учреждением. | апрель | Кулешина Л.А |
| 5. | Мониторинг развития ребенка дошкольного возраста . | Сентябрь -май. | Воспитатели. |

**План работы «Школы молодого воспитателя»**

**на 2017-2018 уч. год. МБДОУ Детский сад №1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Месяц** | **Ответственный** |
| «Организация мониторинга достижений детьми планируемых результатов».  Проведение НОД. | сентябрь | Кулешина Л.А. |
| Обобщение опыта работы с использованием метода проектирования. | ноябрь | Кулешина Л.А. |
| Просмотр и обсуждение конспектов. | февраль | Кулешина Л.А. |
| Просмотр и обсуждение проектов. | апрель | Кулешина Л.А. |
| Итоги за год. Анкетирование. | май | Кулешина Л.А. |