Принят Утверждено:

Педагогическим советом Заведующий МБДОУ Детский сад№1:

МБДОУ Детский сад№1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Докучаева Л.А.

Протокол № 4 от 03.09.2021 г.

Годовой план работы

Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

Детский сад №1

на 2021 -2022 учебный год.

1.Информационно – аналитический.

1.1.МБДОУ Детский сад №1общеразвивающего вида второй категории, расположен по адресу: пгт Максатиха, ул. Северная д.10.

Лицензия № 414 от 12.08. 2015 г бессрочная.

1.2.Нормативно – правовые документы, регулирующие образовательную деятельность.

 В своей деятельности ДОУ руководствуется Законом РФ от 29.12.2012 №273- Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 « Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом ДОУ, Конвенцией о правах ребенка, «Декларацией о правах ребёнка»,  инструкции по охране жизни и здоровья детей, локальными актами.

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ Детский сад № 1, является основная общеобразовательная программа дошкольного образования, выстроенная в соответствии с ФГОС.

В МБДОУ Детский сад №1 в 2021-2022 учебном году реализуются следующие программы:

Основные общеобразовательные программы:

1. О.М.Дьяченко, Л.А.Венгера, "Развитие".

2." Из Детства в Отрочество" раздел " Мир раннего детства".

Адаптированные основные общеобразовательные программы.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной деятельности, способствует развитию личности ребёнка. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием НОД.

В детском саду функционируют шесть возрастных групп, одна группа для детей с ОВЗ, в которых воспитывается 110 детей. Наполняемость групп производится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.2660 – 10).

Педагогический процесс в ДОУ для дошкольников осуществляется в трёх направлениях: непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность воспитателя и детей, свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учётом возраста и уровня развития ребёнка, а также сложности программного материала.

В детском саду работает 16 педагогов, 2 педагога дополнительного образования.

Из них: 3 с высшим образованием, 13- со средне-специальным образованием.

Высшую квалификационную категорию имеет 5 педагогов, первую – 1 педагог, соответствие занимаемой должности – 8 педагогов.

2.Анализ качества результатов работы за прошедший год.

Приоритетным направлением деятельности нашего учреждения в 2020 -2021 учебном году было духовно – нравственное развитие ребёнка. Коллектив работал над целью: создание условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ культуры личности, разностороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи:

1.Создание системы работы в новых эпидемиологических условиях.

2. Способствовать формированию духовно- нравственного развития средствами традиций и ремёсел народов родного края.

3. Совершенствовать систему работы с родителями по безопасности детей.

1.1.Питание детей полноценное, соответствует всем нормам и требованиям. При организация питания детей коллектив руководствуется принципами:

-Соответствия адекватной энергетической ценности рациона энергозатратам детей;

Питание организуется с учетом примерного перспективного меню, картотеки блюд.

Двигательный режим в детском саду включает динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных возможностей.

Организована система закаливающих мероприятий: проветривание, рациональная одежда, воздушные и солнечные ванны, полоскание рта, хождение босиком, мытьё ног, профилактика различных заболеваний, включение в утреннюю и бодрящую разминки упражнений для профилактики плоскостопия. Но ещё нужно работать над оптимизацией двигательного режима и больше сотрудничать с семьёй по этим вопросам, создавать условия для укрепления здоровья и безопасности детей.

* 1. Динамика продвижения воспитанников видна по всем направлениям.
	2. Речевое развитие.

Социально – коммуникативное развитие.

Познавательное развитие.

Художественно – эстетическое развитие .

Физическое развитие детей.

Очень много было заявок на конкурс семейной фотографии «Любимое осеннее блюдо моей семьи» внутри ДОУ, на этом же уровне проводился конкурс «Лучший педагог ДОУ-2020»- победитель Алексеева Е.А., смотр-конкурс «Лучший лэпбук: Традиции и ремёсла народов родного края »,ежегодно принимаем участие в выставке декоративно- прикладного творчества «Мир увлечённых», приняли участие в районном конкурсе чтецов: «Моё любимое стихотворение», Половинко Анастасия, вторая младшая группа, заняла призовое место; в муниципальном конкурсе – выставке «Масленичные арт –объекты». Во Всероссийском конкурсе детско- юношеского творчества по пожарной безопасности: «Неопалимая Купина», Кудряшова София, вторая младшая группа, заняла призовое место, ежегодно принимаем участи ев региональном конкурсе: «Зелёная планета», в девятом епархиальном детско-юношеского творческого смотра –конкурса «Открывая Божий мир». Ребята нашего детского сада принимали активное участие во многих онлайн- конкурсах и выставках. Педагоги и родители ДОУ участвовали во всероссийской акции « Эко марафон: « Сдай макулатуру- спаси дерево!», был вручён приз. Учебный план выполнен, основная общеобразовательная программа реализована в соответствии с ним. Проведён внутренний мониторинг, есть положительная динамика. На хорошем уровне проведены праздники и развлечения.

1.3. В соответствии с годовым планом проведена вся организационно - педагогическая работа. На высоком уровне проведено районное объединение руководителей, с использованием новых форм, на хорошем уровне проведено районное объединение музыкальных руководителей, в связи с коронавирусом, развлечение снимали на видео.

1.4. Прошли аттестацию: 3 педагога - на соответствие: Торопова С.А., Сальбо А.С., Басанец К.А., курсовую переподготовку – человека.

1.5. Родители активно участвовали в акциях, проводимых учреждением: « Балая трость», «За жизнь», «Патриот», в эко-марафоне: « Собери макулатуру- спаси дерево», в конкурсах-выставках с участием родителей «Лучшие осенние рецепты и развлечения» », « Рождественский ангел», « Пасхальная радость». Как обычно родители являлись активными участниками педагогического процесса, откликались на помощь воспитателям в организации развивающей среды групп, изготавливали костюмы, изготавливали книги о традициях своей семьи. Но и в дальнейшем планируем построить дальнейшую работу так, чтобы заинтересовать родителей в успехах своих детей и стремлении помогать ДОУ в создании необходимых условий для развития личности каждого ребёнка. При анкетировании родителей: 87 % удовлетворены работой детского сада. Для них педагоги провели онлайн мастер- класс и получили большой положительный отклик на это новое направление.

1.6. Работа с социумом велась по намеченному плану. Это взаимодействие со школой № 2, с Центральной детской библиотекой, с музеем, с Храмом Всех Святых, с Домом культуры, с Библиотекой имени М. Горького, с Лихославльским краеведческим музеем.

Анализируя работу ДОУ за 2020-2021 учебный год можно сделать следующие выводы: деятельность ДОУ осуществлялась согласно годовому плану. Необходимо продолжать работу по изучению традиций родного края, по физкультурно- оздоровительной работе, по безопасности, по профилактике снижения заболеваемости, формированию у детей ценностного отношения к своему здоровью, создавать условия для их духовно – нравственного развития и новые условия для онлайн работы.

**Цель на 2021-2022 учебный год:**

**Цель:** создание условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, для развития активности и инициативы, формирование основ культуры личности, разностороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Приоритетное направление:** духовно – нравственное воспитание детей.

**Основные задачи:**

1. Создание условий для развития активности и поддержания инициативы детей.

 2. Способствовать формированию духовно- нравственного развития средствами национальных традиций и семейных ценностей.

3. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению педагогов и детей.

**1.Организационно – управленческая деятельность.**

**Аттестация на первую категорию:**

Шунина А.В.- воспитатель, декабрь 2021 года.

**Аттестация на соответствие:**

Кольцов Ю.Н.-музыкальный руководитель, декабрь 2021 года.

**Курсовая переподготовка:**

|  |
| --- |
| **Конкурсы** |
| 1. | Акция «Пусть осень жизни будет золотой». | октябрь | Все педагоги. |
| 2. | Акция «Белая трость» | 15 октября  | Все педагоги. |
| 3. | Конкурс: «Педагог года. Здоровье педагога –залог успешной работы». | ноябрь | Все педагоги. |
| 4. | Выставка: « Моя мама рукодельница, а я ей помогаю.» | ноябрь | Воспитатели. |
| 5. | Акция: «Чудесные мгновения». | ноябрь | Воспитатели. |
| 6. | Конкурс дидактических и режиссёрских игр: « Традиции и ремёсла народов родного края». | декабрь | Воспитатели. |
| 7. | Выставка: « Игрушки детства моих родителей». | Декабрь | Воспитатели. |
| 8. | Акция: «Новогоднее настроение». | декабрь | Воспитатели. |
| 9. | Конкурс «Рождественский подарок». | декабрь | Воспитатели |
| 10. | Акция: «За жизнь». | февраль | Воспитатели. |
| 11. | Акция « Папа может всё, что угодно».  | февраль. | Воспитатели. |
| 12. | Конкурс чтецов. | февраль | Воспитатели, муз. рук-ль. |
| 13. |  Конкурс «Семейные таланты». | март | Воспитатели |
| 14. | Социальная акция « День распространения информации об аутизме» | апрель | Воспитатели |
| 15. | Конкурс поделок и рисунков «Пасхальное чудо». | апрель | Воспитатели |

|  |
| --- |
|  **Районные объединения.** |
| 1. |  РО воспитателей младших дошкольных групп: «Влияние художественной литературы и фольклора на трудовое воспитание детей младшего дошкольного возраста.» | октябрь  | Совместная деятельность Шунина А.В.Старкова О.В. |
| 2. | Выступление на встрече со школой: « Методика формирования фонетической грамотности в ДОУ у дошкольников.» | октябрь | Боева С.В. |
| 2. | РО воспитателей раннего возраста «Художественно – эстетическое развитие детей раннего возраста.» | Декабрь. | НОД « Изодеятельность»Голикова А.Б. |
| 3. | Творческая встреча по программе «Развитие» | Февраль. | Иванова Н.Ю.Басанец К.А. |

|  |
| --- |
|  **Праздники, развлечения.** |
| 1. | День знаний.  | Сентябрь. | Муз-ный рук-ль. Воспитатели. |
| 2. | Развлечения в группах « Здоровье в порядке, спасибо … ». | Сентябрь | Муз-ный рук-ль. Воспитатели. |
| 3. | Праздник «День Дошкольного работника». | Сентябрь. | Муз-ный рук-ль. Воспитатели. |
| 4. | День Бабушек и Дедушек. | Октябрь. | Муз-ный рук-ль. Воспитатели. |
| 5. | Покров, осенины. Осенний праздник по традициям разных народов. | Октябрь. | Муз- ный рук-ль. Воспитатели. |
| 6. | День матери. | Ноябрь. | Муз-ный рук-ль. Воспитатели. |
| 7. | День Доброты. | Ноябрь. | Муз-ный рук-ль. Воспитатели. |
| 8. | Новогодние утренники. | Декабрь | Муз-ный рук-ль. Воспитатели. |
| 9. | Рождество.  | Январь. | Муз-ный рук-ль. Воспитатели. |
| 10. | «Лыжные гонки». | Январь. | Воспитатели. Инструктор по физ-кой культуре. |
| 11. | Карельские игры. | Февраль | Воспитатели. |
| 12. | Праздник пап. | Февраль | Муз-ный рук-ль. Воспитатели. |
| 13. | Утренники для мам.  | Март | Муз-ный рук-ль. Воспитатели. |
| 14. | Развлечение: « Правила безопасности». | Март | Муз-ный рук-ль.Воспитатели. |
| 15. | Пасхальная радость. | Апрель. | Муз-ный рук-ль. Воспитатели |
| 16. | День Победы.  | Май. | Муз-ный рук-ль. Воспитатели |
| 17. | Выпуск детей в школу. | Май. | Муз-ный рук-ль. Воспитатели |

**2.Организационно – педагогическая работа.**

|  |
| --- |
| **Педсоветы.** |
| № п/п | **Тема.** | **Сроки.**  | **Ответственные.** |
| Педсовет №1. | «Итоги работы за лето. Утверждение годового плана работы».1.Анализ работы ДОУ за лето 2021 года.2.Ознакомление и утверждение годового плана на 2021-2022 уч. год.3.Утверждение программ, используемых в работе ДОУ.4.Утверждение расписания НОД и планов работы.5.Утверждение тематики родительских собраний. | Сентябрь. | Докучаева Л.А. Кулешина Л.А |
| Педсовет№2. | Тема «Поддержка детской инициативы и самостоятельности через создание ситуации выбора»Цель: Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития детской инициативы детей.Повестка педсовета:1. Выполнение решений предыдущего педсовета2. Деловая игра «Развитие детской инициативы как эффективное средство воспитания и обучения дошкольников»3. Результаты тематического контроля темы «Эффективность организации образовательного процесса по формированию детской инициативы у дошкольников»4. Организация работы воспитателя по развитию детской инициативы в разных видах деятельности.5. Принятие решения педсовета.Форма: круглый стол.Предварительная работа.1.Подготовка выступлений.2.Тематический контроль. | Ноябрь. | Докучаева Л.А. Кулешина Л.А |
| Педсовет №3. | « Ценность семьи – это дети». Предварительная работа.Проведение конкурса, тематического контроля. | Январь. | Докучаева Л.А. Кулешина Л.А |
| Педсовет № 4 | « Эффективные формы работы по здоровьесбережению для педагогов.»Форма: круглый стол.Предварительная работа.1.Подготовка выступлений с презентацией | Март. | Докучаева Л.А. Кулешина Л.А |
| Педсовет №5.. | «Итоговый. Результаты работы ДОУ за 2021-2022 учебный год». Форма – творческий отчётПредварительная работа.1. Подготовка отчётов о выполнении образовательной программы (педагоги)2. Разработка программы летней оздоровительной работы.3. Отчёт о проделанной работы за учебный год (педагоги) в виде презентации4. Планирование годовых задач на следующий учебный год. | Май. | Докучаева Л.А. Кулешина Л.А |

|  |
| --- |
| **Консультации.** |
| № п/п | Тема. | Сроки. | Ответственный. |
| 1. | Рабочая программа для каждого возраста. | Сентябрь. | Кулешина Л.А |
| 2. | Создание условий для развития у детей активности и инициативы. | Сентябрь. | Кулешина Л.А. |
| 3. | Развитие творческих способностей у ребёнка совместно с родителями. | Октябрь | Кулешина Л.А |
| 4. | Планирование и проведение проектной деятельности. | Ноябрь. | Кулешина Л.А |
| 5. | Гончарное производство в родном крае. | Декабрь | Кулешина Л.А |
| 5. | Изготовление изделий из бересты – одно из ремёсел родного края. | Январь. | Кулешина Л.А |
| 6. | «Эффективные формы сотрудничества семьи и ДОУ ». | Февраль. | Кулешина Л.А |
| 7. | Создание видеороликов по здоровьесбережению. | Март | Кулешина Л.А |
| 8. | Создание плакатов по здоровьесбережению. | Апрель. | Кулешина Л.А |
| 9. | Собеседование по программам. | Май. | Кулешина Л.А |

|  |
| --- |
| **Семинары.** |
| № п/п | Тема. | Сроки. | Ответственный. |
| 1. | Поездка в гончарную мастерскую. Изготовление изделий из глины в мастерской. | Сентябрь. | Докучаева Л.А. |
| 2 | Мастер- класс:« Развитие активности и инициативности у детей». | Октябрь. | Кулешина Л.А |
| 3. | Семинар-практикум: «Заготовка материала - бересты».  | Ноябрь. | Кулешина Л.А |
| 4. | Семинар – практикум: « Изделия из бересты». | Январь. | Кулешина Л.А |
| 5. |  « Эффективные формы работы с родителями по здоровьесбережению». | Февраль | Кулешина Л.А |

|  |
| --- |
| **Инновационная деятельность:** |
|  | Создание условий для активности и инициативы детей. |  |

|  |
| --- |
| **Работа с родителями.** |
| 1. | Разработка системы работы с родителями. Работа с родителями по теме: « За жизнь». | Сентябрь- октябрь. | Воспитатели |
| 2. | Индивидуальные беседы с родителями. Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно – правовой документацией ДОУ.  | Октябрь. | Воспитатели |
| 3. | «Мой талантливый ребёнок». Оформление портфолио. | Ноябрь. | Воспитатели |
| 4. | Стенд «Развитие духовно- нравственных качеств ребёнка через ознакомление с историей своей семьи». | Декабрь | Воспитатели |
| 5. | Буклеты «Безопасность – это главное» | Январь. | Воспитатели |
| 7. | Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образования. | Апрель. | Воспитатели |
| 8. |  Ролики: « Поговорим о здоровье». | Май. | Воспитатели |

**Контрольно – диагностический блок.**

|  |
| --- |
|  |
| Мониторинг: «Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах». | Сентябрь | Кулешина Л.А. |
| Тематический контроль: «Уровень работы по созданию системы работы в сложных эпидемиологических условиях ». | Октябрь | Кулешина Л.А. |
| Тематический контроль: « Уровень работы по формированию духовно- нравственного развития средствами традиций и ремёсел народов родного края.» | Декабрь. | Кулешина Л.А. |
|  «Выполнение инструкций по охране безопасности и жизнедеятельности детей». | Февраль. | Кулешина Л.А. |
| «Уровень организации форм работы с родителями по безопасности».  | Март. | Кулешина Л.А. |

|  |
| --- |
| **Диагностическая работа.** |
| 1. | Диагностика физической подготовленности детей. | Сентябрьмай | Воспитатели.Кулешина Л.А. |
| 2. | Педагогическая диагностика по программе «Из детства в отрочество» раздел «Мир раннего детства». | Октябрьмай | Воспитатели групп раннего возраста. |
| 3. | Педагогическая диагностика по программе «Развитие» | В течение года | Воспитателидошкольныхгрупп. |
| 4. | Удовлетворенность родителей дошкольным образовательным учреждением. | апрель | Кулешина Л.А |
| 5. | Мониторинг развития ребенка дошкольного возраста . | Сентябрь -май. | Воспитатели. |