Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение п. Максатиха Тверской области. Детский сад № 1

**Конспект**

Интегрированное занятие для детей с ОВЗ

тема: **«Путешествие зайчат»**

 Подготовила воспитатель:

                                                                      Басанец Ксения Александровна.

                                                                           .

пгт. Максатиха

2019 г.

***Конспект интегрированного занятия для детей с ОВЗ «Путешествие зайчат».***

***Цель***: развитие у детей интереса к математике на основе познавательной активности и любознательности.

***Задачи:***

*Образовательные:*

1) Систематизировать знания детей о соотнесении цифры с количеством предметов.

2) Закрепить навык порядкового счета.

*Развивающие:*

1) Продолжить работу по активизации словаря детей, по употреблению в речи прилагательных.

2) Развивать умение различать геометрические фигуры и классифицировать их по признакам.

3) Развивать мелкую, координацию движений.

*Воспитательные:*

1) Воспитывать дружеские взаимоотношения детей, умение добиваться поставленных целей, самостоятельность.

2) Учить уважительно относиться к своим товарищам

***Интеграция образовательных областей:***

1) Социально-коммуникативное развитие;

2) Познавательное развитие;

3) Речевое развитие;

4) Художественно-эстетическое развитие;

5) Физическое развитие.

***Виды детской деятельности:***

1) Игровая;

2) Познавательно-исследовательская;

3)Двигательная;

4)Продуктивная;

5)Музыкальная;

***Методы и приемы реализации содержания занятия:***

*Наглядные:* показ иллюстраций;

*Словесные:* рассказ, беседа, вопрос, художественное слово, объяснение, поощрение, оценка;

*Практические и игровые*: упражнения, дидактические игры.

***Атрибуты к занятию:***

1) Маски зайчат на каждого ребенка;

2)Набор больших мягких геометрических фигур, схема;

3) Стволы деревьев на каждого ребенка, прищепки;

4) Изображение банок с компотом;

5) Зонт, вода, бумага, ткань;

6) Заготовки фонариков для изодеятельности (пластилин, краски, бумага, клей, ножницы, кисти);

7) Изображение реки и болота из бумаги;

8) Коробка с двойным дном;

9) Шоколад в виде монеток.

***Ход занятия***

*I часть.*

Звучит музыка Барбарики; «Плакали зверушки»

Вносится конверт с письмом.

*Письмо: «Ребята, помогите нам, пожалуйста! Серый волк забрал наши фонарики. Нам темно и очень страшно. Мы не можем в темноте выбраться из норы. Помогите нам!»*

Воспитатель:

- Что нам делать? Как мы можем помочь Зайчатам ?

- А может, мы сами на время превратимся в Зайчат? Закрывайте глаза и повторяйте за мной: «Крибле, крабле, бумс!»

Дети открывают глаза, воспитатель в это время выкладывает маски зайчат. Дети надевают на себя маски, любуются собой.

- Где живут Зайчата?

- Что они делают?

- Путь наш долгий и нелегкий. Сначала мы подготовимся, проведем разминку. Я буду задавать вам вопросы, а вы на них отвечать «Да», или «Нет».

1. У жабы точно нет хвоста, а у коровы есть он?

2. Мама купит мне печенье за то, что я баловался?

3. Лес – обитания среда для белок, зайцев, волков?

4, Корова, курица, лощадь, это дикие животные?

4. Друзьям ты говоришь «Привет!» и воспитателям так скажешь?

- Молодцы! Отправляемся в путь на помощь к Зайчатам!

*IIчасть.*

**1 задание.**

На пути к Зайчатам – болото. Нужно перейти его, но только по кочкам с цифрами по порядку от 1 до 4.

Дети выполняют задание друг за другом.

**2 задание.**

Перед Зайчатами разлилась широкая река.

- Как можно перебраться? (ответы детей).

- Давайте построим мост. Мост не простой, а из геометрических фигур и строить его нужно, согласно схеме. Какая фигура первая? Какого цвета? Вторая? И т. д.

Дети строят мост из геометрических фигур по схеме. Переходят через речку.

**3 задание.**

- Зайчата пришли на волшебную опушку леса. А деревья какие-то грустные – без листочков. Давайте украсим деревья красивыми листочками. Листочки – прищепки. Какая цифра изображена на волшебном дереве, столько прищепок и нужно прикрепить.

Дети под музыку выполняют задание.

- Сколько листочков на твоем цветке? Почему столько? (Спросить детей.)

Молодцы все справились с заданием, а теперь давайте немного отдохнем.

Физкультминутка.

Движения по тексту стихотворения.

Скок-поскок, скок-поскок,

Зайка прыгнул на пенек.

Зайцу холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть,

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках подтянись,

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-поскок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки.

**4 задание.**

- Зайцы собирают в лесу ягоды и варят компоты . Давайте расставим банки с компотом по полкам. Каждый берите по банке, ставьте ее на полку, называя «Компот из малины – малиновый и т. д.».

Дети раскладывают изображение банок с компотом, преобразовывая существительные в прилагательные.

Молодцы зайчата и с этим задание справились.

*Самомассаж*

- Замерзли лапки у Зайчат – разогреем их.

- Зачесался носик – почешем его.

- Покажем красивые брови у Зайки.

- Замерзли уши – потрем их.

- Чем-то запахло в лесу. Понюхаем воздух сначала одной ноздрей, потом другой. Выдох через рот.

**5 задание.**

- Если вдруг начнется сильный дождь, что может помочь Зайчикам?

- как вы думаете почему нельзя делать зонты из бумаги? Из железа? Из простой ткани? *Проводится опыт*. Вывод – зонты делают из водоотталкивающей ткани, верхняя часть их – округлая, чтобы вода скатывалась.

**6 задание.**

Появляется Волшебница.

Волшебница: - Ребята, я узнала про беду Зайчат. Я нашла фонарики, только злой Серый волк заколдовал их. Они стали совсем не яркими, некрасивыми.

- Волшебница, ты очень добрая! Что же нам делать? Как помочь Зайчатам? Вы хотите изготовить красивые фонарики? Как их можно украсить? (нарисовать, вырезать узор из бумаги, вылепить из пластилина, выполнить узор крупой).

Дети самостоятельно выбирают необходимый материал, садятся за столы, украшают фонарики.

*IIIчасть.*

- Ребята, давайте ваши красивые фонарики отправим посылкой Зайчатам? Кладите их в коробку. (Коробка с двойным дном).

- Послушайте волшебные слова:

Ножкой топнем,

В ладоши хлопнем.

Вокруг себя повернемся,

Закроем глазки - в садик вернемся.

Подведение итогов:

- Мы с вами в детском саду – ребятки.

- Понравилось наше путешествие?

- Какое задание было самым интересным?

- Какое самым сложным?

- Какое самое легкое?

- Вы молодцы, все задания выполнили, были внимательны, аккуратны.

- Ребята, Зайчата как-то забрали фонарики! Посмотрите, что это они прислали нам? (из коробки вытаскиваются шоколадные монеты).