***Конспект по экологическому воспитанию «Травы летом» (группа ОВЗ)***

***Тема:*** «Травы летом»

***Тип занятия:*** первично-ознакомительный.

***Цель:*** Познакомить детей с новыми травами и с разнообразием мира растений.

***Задачи:***

*Образовательные задачи:*

1.)Продолжать знакомить детей с характерными признаками лета;

2.)Закрепить ранее полученные знания о растительном мире, о значении растительности в природе.

3.)Расширять представления о внешнем виде трав

*Развивающие задачи:*

1.)Развивать у детей память, связную речь, мышление, опорно-двигательный аппарат, эстетические чувства.

2.)Развивать интерес к растениям;

3.)Развивать речь детей, обогащать их словарь.

*Воспитательные задачи:*

1.)Воспитывать у детей доброту, прививать бережное отношение к природе, растениям;

2.)Воспитывать у детей любовь к природе;

3.)Воспитывать любознательность, сочувствие

***Активизация словаря:*** Лекарственные растения, крапива, подорожник, зверобой, корень, лист, плод.

***Предварительная работа:***

1.) Чтение художественной литературы про цветы;

2.) Рассматривание иллюстраций, картинок на которых изображены растения, композиции с цветами;

3.) Рассматривание и наблюдение трав во время прогулок на участке;

4.) Чтение стихотворений, пение песен о различных растениях;

5.) Загадывание загадок;

6.) Рассматривание дидактического материала, книжных иллюстраций.

7.) Беседа о пользе растительности на Земле.

8.) Дидактические игры: «Крапивка», «Сколько лепесточков».

***Методы и приемы:*** Беседа, показ (Словесные, наглядные, игровые.)

***Материал к занятию:*** листы А4, цветная бумага, трафареты трав, клей, салфетки.

***Демонстрационный материал:*** презентация, музыка Чайковского «Вальс цветов».

***Ход занятия***

*Беседа.*

Воспитатель: Дети, нас окружает чудесный и удивительный мир растений. Все мы радуемся тенистому лесу и красочному лугу, наслаждаемся красотой и ароматом цветом, лакомимся дарами природы: ягодами, орехами, грибами.

Ребята, уже прошла половина лета. А что же делает лето таким особенным? (много солнца, все в цветах, растут фрукты и ягоды)

*Воспитатель:* Правильно! Летом солнышко светит жарче; на лугах много насекомых, летом спеют ягоды и фрукты; все люди идут отдыхать на природу: кто на речку ходит, кто в походы. Очень много летом занятий, но нужно помнить и правилах безопасности летом. Подскажите мне, что это за правила? (летом нужно ходить в панамке или кепке. Играть в теньке. И всегда слушаться родителей!)

А сейчас внимательно послушайте стихотворение, с помощью него определим, с чем мы с вами познакомимся.

Я иду по цветущему лугу,

Высыхает на листьях роса,

Ветер травы качает упруго,

И мне чудятся их голоса –

Они шепчут: «Не рви нас, не надо,

Наши гибкие стебли не мни.

Мы для глаз и для сердца – отрада,

Украшенье родимой земли!»

Травам нужно поклониться

И навечно в них влюбиться,

Трав лекарственных запас

Помогает в трудный час. *Куклина Е. В*

Правильно, ребята, сегодня мы поговорим с вами о травах, а точнее о травах которые помогают нам с болезнями!

Для начала вспомним, из каких частей состоит растение (корень, стебель, лист, цветок, плод).

А сейчас мы с вами узнаем подробнее о таком растении как крапива.

 Жалит больно, но не пчёлка,

Без зубов, а хуже волка, -

Чуть коснёшься – искусает,

Не огонь, а обжигает.

А весной её, ребята,

Можно добавлять в салаты.

Вкуснотища, всем на диво!

И зовут её крапива. *Николаева С.П.*

Давайте рассмотрим это растение.

Крапива всегда растёт около домов, под заборами, вдоль лесных тропинок. Поэтому все мы знаем, как неприятны её ожоги: нам больно, потом появляется небольшой волдырь, который начинает чесаться. Почему возникает это неприятное ощущение? Листья и стебли крапивы покрыты множеством жгучих волосков. Когда мы касаемся листа, волосок прокалывает кожу, верхняя часть волоска отламывается, и в ранку попадает содержимое крапивы.

Любит расти по тенистым влажным местам. Крапива—растение, богатое витаминами.

Крапиву специально выращивают в некоторых странах. Полезны и вкусны зеленые щи с крапивой, салаты из листьев. Листья крапивы перестают быть жгучими, если облить их кипятком.

Крапива, как лекарственное растение известно, очень давно. Одна крапива заменяет семерых врачей – гласит народная мудрость.

*Воспитатель:* А сейчас послушайте еще стихотворение про одно очень нужное растение.

Зверобой, зверобой

По названью очень злой!

А по правде, он полезен

Лечит тысячу болезней!

Спас от гриппа нас с тобой

Этот добрый зверобой! *Родионов И.В*

-Какой стебель у зверобоя?

-Правильно, дети, стебель у зверобоя прямой, ветвистый, довольно высокий, листья небольшие, светло-зелёные, имеют продолговатую форму. Посмотрите на цветы, что вы видите? (ответы детей).

-Да, они золотисто-жёлтые, пятилепестковые, собраны в соцветия, похожи на метёлочки. - Где растет это растение?

-Дети, растение зверобой растёт на сухих солнечных полянах, опушках, на лесных вырубках, вдоль полевых тропинок, в светлых дубравах.

-Так чем же полезен зверобой? (ответы детей)

-В старину зверобой называли лекарством от 70 недугов: мазь со зверобоем лечит раны, если пьёшь чай с отваром зверобоя, то организм надёжно защищается, укрепляется. Зверобой заживляет раны, останавливает кровь, уничтожает глисты, снимает боль в желудке, успокаивает нервы. Вот какой он, зверобой.

Давайте сейчас немного отдохнем.

***Физминутка*** «Вместе по лесу идём»

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)

Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)

Вот ромашка, василёк,

Зверобой, душица, клевер.

Расстилается ковёр.

И направо и налево. (Наклониться и коснуться ног)

К небу руки протянули,

Позвоночник растянули.

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. (Дети садятся)

Ну, а следующее растение вам хорошо известно.

Ты найдёшь его всегда

Вдоль дорожки без труда.

Листья крупные растут,

Подорожником зовут.

Он невзрачный и простой,

Но всегда помощник твой.

К ранке листик приложи

Да покрепче привяжи.

Ранка быстро заживёт,

Боль, обида пропадёт! *Кулагина А.Н*

*Воспитатель:* А где его можно встретить?

-Да дети, подорожник можно встретить и в огороде, и в саду, и во дворе. Но чаще всего растёт возле дорог. Давайте рассмотрим, потрогаем растение (ответы детей).

-Какие листья у подорожника?

-Правильно, дети, листья у подорожника плотные, овальной формы, с тёмными прожилками. Корень подорожника сильный, уходит глубоко в землю. Очень трудно вырвать его из земли. Трава подорожник растёт много лет. Из листьев у корня, из розетки в июне выходит гладкий и высокий стебель. Чуть позже на стебле появляются мелкие семена. Этот стебель называют медоносом. Цветы подорожника образуют соцветия, похожие на колосок. Когда цветы опадают, на их месте созревают, как вы думаете, что? (семена).

- Почему подорожник больше всего растёт у дороги? (рассуждения детей). Правильно, семена прилипают и к обуви людей, и копытам животных. И тем и другим приходится ходить вдоль дорог. Вот вам и ответ: где появятся семена, там и вырастет это растение. Не зря подорожник в народе называют “скорая помощь”, “аптека у дороги”.

-Как вы думаете, что можно лечить подорожником?

-Все верно дети, при порезах, ранках, нарывах, ушибах поможет лист подорожника. Его нужно сполоснуть и приложить к больному месту.

Воспитатель: Послушайте загадки и попробуйте их отгадать, посмотрим, как вы запомнили о каких травах говорили сегодня.

***Загадки:***

1.На лесной полянке точки -

Ярко - жёлтые цветочки.

Очень грозное названье,

Но, лечить - его призванье!

Ста болезням даст он бой

Знаменитый (зверобой).

2. Расту в оврагах, на лугу

Если тронешь - обожгу.

Горда, неприхотлива

Зелёная (Крапива.)

3. Путнику он верный друг –

Лечит ранки ног и рук.

Маленький, но сил в нем много.

Всем растет он на подмогу. (Подорожник)

Итог занятия: давайте вспомним, о чем мы с вами говорили на занятии? Из каких частей состоит растение? Про какие растения мы с вами говорили?

Молодцы ребята, а сейчас мы свами сделаем необычную аппликацию, а не обычная она, потому что наша аппликация называется «обрывной». Заполнять рисунок мы будем кусочками бумаги. (Детям раздается подготовленный материал)