Мастер - класс для педагогов ДОУ.

Образовательная деятельность с детьми 2-й младшей группы «Сказка в гости к нам пришла»

**Задачи.**

* Воспитывать интерес и любовь детей к русскому народному творчеству.
* Закрепить знания детей о русских народных сказках.
* Формировать умение узнавать и называть сказки по персонажам и иллюстрациям.
* Самостоятельно выбирать для аппликации готовые формы (силуэты).

**Цели.**

* Развивать у детей умение отвечать на вопросы.
* Способствовать эмоциональному восприятию содержания сказок, умение принимать участие в игре.
* Воспитывать интерес к книгам.

**Предварительная работа:**

Чтение и рассказывание русских народных сказок, беседы по содержанию сказок, досуг, загадывание загадок.

**Методические приемы:**

* Игровой,
* Наглядный,
* Словесный,
* анализ занятия,
* аппликация,
* поощрение.

**Ход занятия**

Дети входят в музыкальный зал под музыку.

**Воспитатель.** Дети сегодня мы с вами попали на волшебную поляну, «Поляну Сказок».

Воспитатель предлагает детям сесть на стульчик и посмотреть на экран.

На экране дети видят письмо (оно открывается) и воспитатель зачитывает текст:

*Здравствуйте Ребята!!!*

*Пишет вам, Ваша Сказка для того чтоб со мной поиграть, вы загадки мои должны угадать.*

*Я загадки вам загадаю, про героев своих расскажу, ну а вы их скорей разгадайте и я сказку вам покажу.*

**Загадки**

Гребешок аленький,

Кафтанчик рябенький,

Двойная бородка,

Важная походка.

Раньше всех встает,

Голосисто поет.

(Ответ детей.)

На экране появляется изображение петуха.

**Воспитатель.**

Правильно ребят, а это петушок - Золотой гребешок.

- Ребята, какие вы сказки знаете где есть петушок? Ответы детей.

Появляется «Петушок» (взрослый), здоровается и предлагает детям сыграть в музыкальную игру.

**Солнышко и дождик.**(Музыкальная игра проводится 1 раз.)

Под веселую музыку дети ходят по залу (поляне), танцуют, под музыку «Капли дождя» дети садятся на стульчики.

- Какие вы молодцы! Давайте дальше письмо читать.

**Воспитатель.** Ребята, в письме следующая загадка. (Обращает внимание на экран.)

**Загадка**

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

(Ответ детей.)

На экране появляется картинка зайчика.

Вдруг раздается стук в дверь и вбегает «Зайчик» (ребенок старшей группы), здоровается с детьми и предлагает с ним поиграть в игру.

**Воспитатель.**

Зайка, наши дети любят играть и с тобой с удовольствием сыграют.

Логическая игра **«Угадай сказку по картинкам»**

На экране появляются картинки из сказок, дети угадывают сказку.

1 «Курочка ряба»,

2 «Три медведя»,

3 «Волк и семеро козлят»,

4 «Заюшкина избушка»,

5 «Гуси лебеди»,

6 «Маша и Медведь»,

7 «Теремок»,

8 «Репка».

**Воспитатель.**

Заюшка, ребята наши молодцы все сказки угадали!

**Зайка** хвалит ребят и говорит что ему пора обратно в лес. (Уходит.)

**Воспитатель.**

Ребята, какую загадку нам приготовило еще наше сказочное письмо, давайте почитаем.

**Загадка**

Эта маленькая крошка

Рада даже хлебной крошке,

Потому что дотемна

В норке прячется она.

Угадали ребята? (на экране изображение мышки).

**Воспитатель.**

Ребята кто-то в двери к нам скребется, пойду, посмотрю.

Выходит «Мышка» (ребенок старшей группы).

**Воспитатель.**

Что ж «Мышка», наши дети любят играть и с тобой обязательно поиграют.

**Муз. Игра МЫШКИ**

Вышли мышки на опушку, (дети выходят на «поляну»)

Поискать хотели сушку,

Раз, два, три, четыре, пять, (ходят на цыпочках)

Сушку начали искать,

Вдруг раздался гром с небес

Разбежались мышки в лес! (разбегаются, прячутся)

Дети играют 3 раза и садятся на стульчики.

**Мышка.**Спасибо ребята, что поиграли со мной, а вот из какой я сказки угадайте? Мышка выслушивает ответы детей. Хвалит их и уходит.

**Воспитатель.**

Дети, давайте вспомним, кто к нам приходил?

**Дети называют персонажей.**

**Воспитатель.**

Давайте дальше письмо читать

**Загадка.**

Эта рыжая девица

Очень хитрая сестрица:

Ее учили с детских лет

Заметать хвостом свой след.

(Ответы детей.)

На экране картинка.

За дверью кто то громко плачет. Входит лисичка.

**Воспитатель.**

Здравствуй лисонька, что ты так громко плачешь, что случилось с тобой?

**Лиса.**

Здравствуйте ребята. Да вот к вам собиралась, наряжалась, да бусы мои порвались. Помогите мне их собрать.

**Воспитатель и дети –** Поможем лиса мы тебе бусы собрать, не горюй.

**Игра (1 раз)**

Воспитатель говорит о том, что все бусины похожи на геометрические фигуры, и для того чтобы их собрать надо фигуру и ее цвет назвать. Разложить все бусины на свои места.

Воспитатель и дети показывает лисе, какие бусы у них получились.

**Лиса.**Спасибо дети вам, что помогли мне бусы мои собрать, надевает бусы и прощается.

**Воспитатель.**

Посмотрите ребята на экран, еще одна загадка осталась вам.

**Загадка.**

В сказке в лес она ходила,

После волка победила.

Деткам жизнь своим спасла,

Молочка им принесла. (Ответ детей.)

**Входит Коза.** Здравствуйте ребята, вставайте да руки мне подавайте друг друга за руки берите и в хоровод плясать выходите.

Воспитатель и дети здороваются, встают в хоровод. (Водят хоровод)

**Воспитатель.**

Посмотрите ребята на экран, больше не осталось загадок там. Значит. Сказки мы все угадали, и задание все прошли. В письме написано что это еще не все и в группе вас ждет сюрприз. Увидеть его хотите? Все вместе спускаются в группу.

В группе у детей на столах лежат готовые, вырезанные фигурки персонажей из сказок, клей. Дети создают свою аппликацию. После того, как все наклеено, воспитатель помогает создать выставку работ.