**Выступление на межмуниципальной онлайн- конференции « Дошкольное образование : приоритеты, подходы, опыт.» на тему: « Опыт работы по духовно- нравственному развитию воспитанников и проведении благотворительных акций»**

У нас, воспитателей, великая и почетная миссия –вдохнуть в каждое из сердец наших воспитанников возвышенные идеалы.

Сделать так, чтобы в их душах отразился в миниатюре портрет народа.

Тот, кому удается это сделать, может с уверенностью сказать:

«Я постиг цель воспитателя».

**Василий Александрович Сухомлинский**

Духовно-нравственное воспитание это одна из актуальных и сложных задач, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям.

Именно в дошкольном возрасте, именно в первые 7 лет жизни, ребенок приобретает столько знаний, сколько он не может приобрести за всю последующую жизнь и упущения в этом возрасте не наверстываются впоследствии.

Воспитательная система по духовно нравственному и патриотическому воспитанию обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач и проходит через все формы работы с детьми.

Суть этого воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душах наших детей семена любви к родному дому, семье, природе, к истории, культуре и духовному богатству нашего народа.

Каким образом, нам, педагогам, сохранить свою духовность, научить детей гордится своими корнями, своей родословной, историей своего народа, научить любить Родину такой, какая она есть?!

Что может заинтересовать ребёнка? Наша многовековая история и культура. Терпение, доброта, щедрость, милосердие, стремление к духовности – вот то, что всегда лежало в основе быта и традиций русского человека.

**Цель воспитательно-образовательной работы:**

Заложить основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Воспитывать в детях милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать нуждающимся быть терпимыми, мирными во взаимоотношениях со всеми.

Учить быть примером для других не только на словах, а на деле, избегая зла, зависти- довольствоваться тем, что имеешь, уметь просить прощения, поступать честно, никогда не делать другим того, чего не желаешь себе.

Вызвать интерес к изучению Православия у воспитателей и родителей открывая тем самым путь к духовному совершенствованию и познанию отечественной культуры.

Работа в этом направлении ведется с младшего возраста. Вместе в работниками детской библиотеки у нас создан православный кружок « Зернышко». На протяжении всего учебного года мы знакомим детей с различными произведениями исскуства великих художников, с христианскими праздниками, различной литературой, где дети учатся распознавать добро и зло,доброте, милосердию и т.д.

В старшем дошкольном возрасте работу по духовно-нравственному воспитанию мы разделили на проектную деятельность, которую проводим совместно дети с родителями и педагогами. Хотим с вами поделиться опытом проектной деятельности .

Начало учебного года- начинаем реализацию проекта « Покров».

Знакомим с историей возникновения праздника – почему праздник называется Покров?, традициями – заканчивается уборка урожая, начинается сезон гуляний, свадеб., просмотр презентации , знакомство с иконой –Покров Пресвятой Богородицы, чтение различной литературы, ну и конечно подготовка к празднику- разучивание стихов, песен, танцев, изготовление поделок..

Старшая группа « Покровские посиделки». Дети приходят в гости к бабушке в избу на посиделки,знакомятся с бытом русского крестьянина, поют народные песни, танцуют, играют в различные народные игры. В конце праздника приходит дед Тихон с необычной коровой, которая благодарит детей не молоком, а яблоками.

В подготовительной группе « Покровская ярмарка», дети готовят различные товары на ярмарку своими руками из природного материала( в последствии передаем в храм в подарок инвалидам) .Дети входят на праздник- ярмарку со своим товаром- поделками. В гости на ярмарку приходит Петрушка, который вместе с детьми поет песни, водит хороводы, проводит различные соревнования. Дети читают стихи, рассказывают пословицы и поговорки, отгадывают загадки, поют частушки. Купить товар мог каждый ребенок и гость праздника. Валютой на ярмарке были стихи, песни, прибаутки, танцы.Купить можно было любой товар, не только сушки, баранки, поделки ребят, но и настоящий самовар.

Проект « Рождество»

Перед началом проектной деятельности мы беседуем с детьми на тему- зачем нам нужен праздник Рождества, пост? Пост-это не только воздержание от пищи , как считают некоторые люди, это прежде всего воздержание от плохих поступков, слов, вот к этому мы и будем стараться стремиться. Лестница с плохими качествами, мы будем их искоренять и вверх идут ступеньки- это качества к которым нужно стремиться.

Далее у нас на стене висит адвент календарь, начинается он с 1 декабря. Адвент – это календарь ожидания Рождества. 31 конфетка с заданием на каждый день, направленные на создание чего то новенького, это и подарок , игрушка, елочка, ангел, оказание помощи близким, забота о животных и т.д.

В этом году мы планируем создать календарь раньше с 18 ноября- день рождение Деда Мороза. Просмотр презентации – кто такой дед Мороз, где живет, откуда пошла традиция празднования нового года, как выглядят дед Морозы в разных странах, как их называют. Ну и конечно изготовление подарка деду Морозу.

После подготовки к празднику, мы проводим по традиции праздник Рождества в храме для дошкольников. Дети играют различные роли и ангел, пастухи, читают стихи о рождестве.

После больших выходных праздник проводится в саду для ребят младших групп.

После праздника Рождества мы с детьми печем миндальное печенье, пьем чай и беседуем о проделанной работе, делимся впечатлениями, что хорошего мы смогли сделать в пост, чему научились.

Проект « Пасха»

Работу начинаем с беседы про пост и составления календаря по названиям недели.

1.День торжества православия.

2.Светителя Григория Паламы.

3.Крестопоклонная.

4.Иоанна Лествичника.

5.Преподобной Марии Египетской.

6.Вход Господень в Иерусалим

Все это время мы просматриваем мультфильмы, знакомимся с святыми, их жизнью , рассматриваем иллюстрации из библии , иконы, готовимся к празднику изучаем песни, хороводы, изготавливаем поделки и в завершении конечно праздник Пасха.

Проект Троица., краткосрочный.

Изучаем обычаи праздника, учим стихи, хороводы, беседуем о празднике и сам праздник.

Проект День семьи, любви и верности., краткосрочный.

Провели акцию – изготовили семейные ладошки и написали на них искренние детские пожелания для родителей , признались им в любви. Завершилась акция прогулкой в парк, где дети играли в различные игры.

Проекты краткосрочные: Спасы медовый, яблочный и ореховый или хлебный.

Беседы о празднике, традиции, просмотр мультфильмов, подготовка к празднику. На праздник приходила яблонька, пели песни, водили хороводы, соревновались в эстафетах, в подарок яблонька принесла яблоки.

Исходя из проделанной работы , опроса взрослых, мы пришли к выводу что нужно отмечать праздники и рассказывать детям о них, чтобы они ценили и соблюдали традиции в дальнейшем. Также из наблюдений за детьми, бесед с ними, можно сказать, что дети любят своих близких, детский сад, свою малую Родину, национальную культуру, интересуются народными традициями. Дети осваивают нормы поведения и применяют полученные знания в добрых делах и поступках.