Развитие речи ребёнка неразрывно связано с развитием мелкой моторики. В быту человеку ежеминутно требуется совершать какие-нибудь действия мелкой моторики: застёгивание пуговиц, манипулирование мелкими предметами, письмо, рисование и т. д., поэтому от её развития напрямую зависит качество жизни. Известный педагог В. А. Сухомлинский сказал: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». Результаты исследования показывают, что уровень развития речи у детей всегда находится в прямой зависимости от степени развития тонких движений пальцев рук. Пальчиковые игры развивают не только ловкость и точность рук, но и стимулируют творческие способности, фантазию и речь. Регулярно в своей работе применяю игры пальчиковые игры с подручным материалом. Прищепки, крупы, резиночки, каштаны, шишки, грецкие орехи, семечки, пуговицы, карандаши – все это используется нами во время пальчиковых игр.

|  |  |
| --- | --- |
| **Солнце**Пальцы широко раздвину.Руки так соединю.Это солнышко с лучами.Рады все его теплу. | *(Перекрещенные ладони прижать друг к другу),**(пальцы раздвинуты в стороны),**(пошевелить пальцами)* |
| **Игрушки**Я с игрушками играю:Мячик я тебе бросаю,Пирамидку собираю,Грузовик везде катаю. | *(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы.) (Протягиваем руки вперёд –* *«бросаем мяч».)**(Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)**(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем* *машинку».)*  |
| **Встали пальчики**Этот пальчик хочет спать,Этот пальчик – прыг в кровать,Этот пальчик прикорнул,Этот пальчик уж заснул.Тише, тише, не шуми,Пальчики не разбуди.Встали пальчики – «Ура!»В детский сад идти пора! | *(поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца)**(Затем большим пальцем касаться всех остальных – «будить»)**(С восклицанием «Ура!» — кулачки разжать, широко расставив пальцы.)* |
| **Осень**Если листья пожелтели,Дождь холодный моросит,Птицы к югу полетели, -Значит, осень к нам спешит. | *(Сжимаем и разжимаем кулачки)**(Стучим пальцем)**(Изображаем крылья)**(Хлопаем в ладоши)* |
| **Овощи – фрукты**В огороде много гряд,Тут и репа, и салат,Тут и свёкла, и горох,А картофель разве плох?Наш зелёный огородНас прокормит целый год. | *(Сжимают и разжимают пальцы.)**(Загибают пальцы поочерёдно.)**(Хлопают в ладоши.)* |
| **Домашние животные**Вот, убрав царапки,кошка моет лапки.Мордочку и ушкиНа своей макушке.Побежали вдоль рекиКотята наперегонки. | *(«Моем руки».)**(Круговые движения ладонью по лицу.)**(Движения ладошками за ушами, как кошка.)**(Двигают указательными и средними пальцами по по-верхности стола от* *себя к краю. Повторяют несколько раз.)* |
| **Домашние птицы**Зёрна курочка клюёт,И цыплятки тут как тут.В воду уточка нырнёт,А цыплятки не нырнут. | *(Обе ладошки вместе отклоняем от себя.)**(Щепотки «клюют» по очереди.)**(Ладошки вместе «ныряют» вперёд.)**(Погрозили пальчиком.)* |
| **Посуда**Из тарелок, как один,Суп мы ложками едим.Вилкой кушаем котлеты,Ножик режет нам омлеты. | *(Ладони вместе перед собой «тарелка».)**(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)**(Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец придерживает* *безымянный и мизинец – «держим вилку».)**(«Режем» прямой ладонью взад-вперёд.)* |
| **Комнатные растения**У нас в горшке расцвёл цветок.Чтоб стал красив он и высок,Раскрыл на утро лепестки,Должны работать корешки. | *(Ладошки изображают бутон)**(Поднимаем «бутон» вверх)**(Раскрываем ладошки)**(Опускаем ладошки вниз, соединив тыльной стороной)* |
| **Одежда**Обуваем ножкибегать по дорожке.Повторяй за мной слова:Ножка – раз, ножка – два!В магазине покупаютИ на ножки надеваютПапа, мама, брат и я –Любит обувь вся семья.Я надену сапоги,Курточку и шапку.И на руку каждуюНатяну перчатку. | *(Двумя пальцами «шагают» по столу.)**(Сжимают и разжимают пальцы.)**(Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.)**(Сжимают и разжимают пальцы.)**(Загибают пальцы на руках.)**(«Шагают» пальцами по столу.)**(Показываем на ноги,**туловище, голову.)**(Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая –**проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания* *перчаток, смена рук.)* |
| **Новый год**- Здравствуй, Дедушка Мороз!Что в подарок нам принёс?- Громкие хлопушки,Сладости, игрушки. | *(Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда**Мороза.)**(Руки вперёд ладонями вверх.)**(Хлопнуть в ладоши.)**(Вертим кистями.)* |
| **Дикие птицы**Дятел дерево долбит:Тук-тук-тук.Целый день в лесу стоитСтук-стук-стук. | *(Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел»**кулачком стучите о неё.)**(Смена рук.)* |
| **Зима**Снег ложится на дома,Улицы и крыши.Тихо!К нам идёт зима,Мы её не слышим…Что зимой мы любим делать?В снежки играть,На лыжах бегать,На коньках по льду кататься,Вниз с горы на санках мчаться. | *(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)**(Руки «домиком».)**(Палец к губам.)**(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)**(Рука за ухом.)**(Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)* |
| **Дикие животные**Заяц и ёжик навстречу друг другуШли по дорожке по полю, по лугу.Встретились – и испугались они.Быстро бежали – поди догони!Это зайчонок, это бельчонок,Это лисёнок, это волчонок,А это спешит, ковыляет спросонокБурый, мохнатый, смешной медвежонок. | *(Указательные и средние пальцы обеих рук «идут»**навстречу друг другу.)**(Стукнуть кулачками.)**(Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.)**(Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.)**(Вращают большим пальцем.)* |
| **Рыбы**Жил да был один налим,Два ерша дружили с ним.Прилетали к ним три уткиПо четыре раза в суткиИ учили их считать:Раз, два, три, четыре, пять. | *(Движения имитирующие движения плавников.)**(Взмахи ладонями.)**(Сжимать и разжимать кулачки.)**(Загибать пальчики.)* |
| **«Рубим дрова»**Чтобы печку растопить,Надо дров нам нарубить.Рубим, рубим мы дровишки –Пусть тепло будет детишкам. | *(Складываем пальцы в замок)**(Имитируем действия дровосека)* |
| **Мама – солнышко мое**Мамочка хорошая,Мамочка любимая!Очень я её люблю,Поцелуи ей дарю! | *(Воздушный поцелуй над ладонью.)**(Поцелуй над другой ладонью.)**(Сдуваем с ладони поцелуй.)**(Сдуваем поцелуй с другой ладони.)* |
| **Мебель**На кроватке мы поспали,Вещи в шкаф уже убрали.Мы на стуле посиделиИ за столиком поели. | *(Руки под щёку.)**(Свободно двигаем руками – «убираем вещи».)**(Ладонью одной руки накрываем кулак другой.)**(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)* |
| **Вот какие мы большие**У меня есть голова,Грудь, живот, а там – спина,Ножки – чтобы поскакать, Ручки – чтобы поиграть. | *(Слушаем стихотворение и указываем на соответствующие части тела)* |
| **Цирк. Зоопарк**В зоопарк пришли зайчата,Медвежата, барсучата,Лягушата и енот.На зелёный, на лужок,Приходи и ты, дружок. | *Сгибание пальцев в кулак в ритме потешки.* |
| **Наступила весна**Вот уж две неделиКапают капели.Снег на солнце таетИ ручьём стекает. | *(Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.)**(Руки ладонями вниз разведены в стороны.)**(Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)* |
| **Транспорт**По шоссе идут машины,По асфальту едут шины.По дороге не беги,Я скажу тебе: «Би-би». | *(Крутим воображаемый руль.)**(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)**(Погрозили пальцем.)**(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)* |
| **Цвет и форма**Мой весёлый круглый мяч,Щёки круглые не прячь!Я тебя поймаю,В ручках покатаю! | *(Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)**(Смена рук.)**(Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)**(Покатали воображаемый мяч между ладоней.)* |
| **Цветы**Ромашки белые цветки –Как пальцы маленькой руки.И вот слетаются жукиСчитать ромашки лепестки. | *(Ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это «ромашка».)**(Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному.)* |
| **«Солдаты»**Мы солдаты, мы солдаты,Бодрым шагом мы идём.В нашу армию, ребята,Просто так не попадёшь.Нужно быть умелыми,Сильными и смелыми! | *(Пальцы маршируют по столу.)**(Пальцы сжаты в кулак, указательный палец поднят вверх и покачивается вправо-влево.)**(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и**разжимаются.)* |
| **Скоро лето**Солнцем ласковым согрето,За весной приходит лето.Будем в озере нырятьИ цветочки собирать. | *(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)**(«Ныряем» соединёнными вместе ладонями от груди**вперёд.)**(«Срываем» одной рукой и «собираем» в другую.)* |
| **Листопад**Листопад, листопад!Листья по ветру летят:С клёна – кленовый,С дуба – дубовый,С осины – осиновый,С рябины- рябиновый.Полны листьев лес и садТо-то радость для ребят! | *Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно* *опускать руки (листья опадают).**Пальцы выпрямить и развести в стороны.**Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.**Указ и большой соединить в виде колечка.**Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.**Хлопки в ладоши.* |
| **«Осенью»**Ветры яблони качают.Листья с веток облетают.Листья падают в саду,Их граблями я гребу. | *Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в* *стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.**Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными* *движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на* *поверхность стола (листья опадают).**Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли).* *Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая* *работу граблями* |
| **Прогулка по городу**Крышки пальчики обули,Смело в них вперёд шагнули.И пошли по переулкуНа весёлую прогулку.Пальцы – словно балеринки,Но одетые в ботинки.Каждый пальчик – будто ножка,Только шаркает немножко. | *Берём пластмассовые крышки от бутылок (4 штуки) и надеваем их на* *указательные и средние пальцы как обувь. И «идём пальцами, как* *ножками, не отрывая «Обувь» от поверхности стола.* |
| **Мои игрушки**Покажу я вам игрушки:Это курочки пеструшки,Это зайка,Это пёс.Вот машинка без колёс.Это книжки-раскладушки.Вот и все мои игрушки. | *Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками (клюв),**остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (гребешок).**Средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца),* *остальные прижать к ладони.**Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен* *вверх (ушко).**Правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки.**Руки рёбрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем* *раскрыть.* |
| **Транспорт**Будем пальчики сгибать-Будем транспорт называть:Машина, вертолёт,Трамвай, автобус, самолёт.Пять пальцев мы в кулак зажали,Пять видов транспорта назвали. | *Сжимать и разжимать пальчики.**Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца.**Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого* |
| **Профессия-доктор**Много есть профессий знатных,И полезных, и приятных.Повар, врач, моляр, учитель,Продавец, шахтер, строитель…Сразу всех не называю,Вам продолжить предлагаю. | *соединять пальцы правой руки с большим**соединяем пальцы левой руки с большим**загибать пальцы**сжимать и разжимать кулачки**вытянуть руки вперед ладонями вверх*. |
| **Дружба**Дружат в нашей группедевочки и мальчики.С вами мы подружиммаленькие пальчики.Раз, два, три, четыре, пять –начинай считать опять.Раз, два, три, четыре, пять –мы закончили считать. | *соединять пальцы в «замок»**касание кончиков пальцев обеих рук**парное касание пальцев от мизинцев**руки вниз, встряхнуть кистями* |
| **Семья**Этот пальчик – дедушка,Этот пальчик – бабушка,Этот пальчик – мамочка,Этот пальчик – папочка,Этот пальчик – я.Вот и вся моя семья! | *С каждой строкой дети загибают по одному пальчику, начиная с большого.* |
| **«Мы веселые матрешки»**Мы веселые матрешки,  На ногах у нас сапожки,В сарафанах наших пестрых  Мы похожи словно сестры. | *Хлопают в ладоши* *Указательным и средним пальцами идут по полу**Соединяют ладошки вместе**Руки в замок* |
| **Дом**Я хочу построить дом,Чтоб окошко было в нёмЧтоб у дома дверь была,Рядом чтоб сосна росла.Чтоб вокруг забор стоял,Пёс ворота охранял,Солнце было, дождик шёл,И тюльпан в саду расцвёл! | *Руки сложить домиком, и поднять над головой**Пальчики обеих рук соединить в кружочек**Ладошки рук соединяем вместе вертикально**Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики**Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой**Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы* *опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения**Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик* *тюльпана"* |
| **Светофор**Загорелся красный свет:Стой на месте, хода нет!Желтый свет впереди:Будь внимательный и жди!Никаких препятствий нет,Когда горит зеленый свет! | *Дети соединяют большой и указательные пальцы* *обеих рук, изображая круг**Два пальца: средний и указательный обеих рук стоят на месте**Дети соединяют большой и указательные пальцы обеих рук, изображая круг**Два пальца: средний и указательный обеих рук стоят на месте**Два пальца: средний и указательный обеих рук шагают по столу* |
| **Лыжники**Мы едем на лыжах,Мы мчимся с горы,Мы любим забавыХолодной поры! | *Скользить по столу указательным и средним пальцами, изображая движения* *лыжников* |
| **Пирожки**Муку в тесто замесилиА из теста мы слепили: Пирожки и плюшки Сдобные ватрушки,Булочки и калачи –Всё мы испечём в печи.Очень вкусно!  | *Сжимают и разжимают кулачки**Прихлопывают ладошками, «лепят»**Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук**Обе ладошки разворачивают вверх**Гладят живот.* |
| **Папин день**Сегодня праздник всех отцов,Всех сыновей, всех кто готов*,*Свой дом и маму защитить*,*Всех нас от бед отгородить! | *сжимают и разжимают пальцы**хлопают в ладоши**из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу**сжимают и разжимают пальцы* |
| **Ножницы**Режу, режу, ткань верчу, Научиться шить хочу! | *Исходное положение: Большой, безымянный палец и мизинец прижать к* *ладони. Указательный и средний пальцы вытянуть вперёд.**Они то расходятся, то сходятся, имитируя движения ножниц. Ладонь* *располагается параллельно столу. Сначала упражнение выполнять медленно,* *затем темп ускорить. Следить, чтобы пальцы были прямыми* |
| **Речка**Мы над речкой из дощечек Строим мостик золотой. Через мостик человечек Гонит козочку домой.Шла коза по мостику И виляла хвостиком, Зацепилась за перила - Прямо в речку угодила. | *Большой и указательный пальцы левой руки выпрямить, расположить* *параллельно друг другу и соединить с большим и указательным пальцами* *правой руки. Остальные пальцы (средний, безымянный и мизинец)* *выпрямить, прижать друг к другу и удерживать в таком положении.* |
| **Мышка**Перед тем как хрумкать сушки,Ты, мышонок, вымой ушки,Чтоб услышать шорох кошки,Что крадётся по дорожке*.* | *Исходное положение. Мизинец и указательный палец согнуты - это "ушки".* *Средний, безымянный и большой пальцы сомкнуты и вытянуты.**Упражнение выполняется сначала одной рукой, затем другой, после - двумя* *руками одновременно* |
| **Лодочка**Две ладошки прижмуИ по морю поплыву.Две ладошки, друзья, -Это лодочка моя.Паруса подниму,Синим морем поплыву.А по бурным волнамПлывут рыбки тут и там. | *На первые строчки две ладони соединить лодочкой и выполнять* *волнообразные движения руками. На слова "паруса подниму" - поднять* *выпрямленные ладони вверх. Затем имитировать движения волн и рыбок.* |
| **Вышла курочка гулять**Вышла курочка гулятьСвежей травки пощипатьА за ней ребятки - желтые цыплятки«Ко-ко-ко, ко-ко-коНе ходите далекоЛапками гребитеЗернышки ищите» | *шагают двумя пальцами – указательным и средним – каждой руки**щиплющие движения всеми пальцами каждой руки**бегут всеми пальцами обеих рук**хлопают в ладоши**грозят пальцем ведущей руки**гребущие движения каждым пальцем обеих рук одновременно, большие пальцы* *фиксируют ладони у края стола**дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой руки или обеих рук* *одновременно: большой – указательный, большой — средний и т.д.* |
| **День Победы**Сегодня праздник всех отцов,Всех сыновей, всех кто готов*,*Свой дом и маму защитить*,*Всех нас от бед отгородить! | *сжимают и разжимают пальцы**хлопают в ладоши**из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу**сжимают и разжимают пальцы* |
|  **«Дружба»**Дружат в нашей группеДевочки и мальчики.Мы с тобой подружимМаленькие пальчики.Раз, два, три, четыре, пятьБудем снова мы считать.Раз, два, три, четыре, пятьМы закончили считать. | *Хлопают в ладоши*.*Стучат кулачками друг об друга.)**Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца**Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца на др. руке.* |
| **«Овощи - фрукты»**В огороде много гряд,Тут и репа, и салат,Тут и свёкла, и горох,А картофель разве плох?Наш зелёный огородНас прокормит целый год. | *Сжимают и разжимают пальцы.**Загибают пальцы поочерёдно.**Хлопают в ладоши.* |
| **«Хлеб»**Муку в тесто замесили,А из теста мы слепили:Пирожки иСдобные ватрушки,Булочки и калачи –Всё мы испечём в печи.Очень вкусно! | *Сжимают и разжимают кулачки**Прихлопывают ладошками, «лепят»**Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук, начиная с мизинца**Обе ладошки разворачивают вверх**Гладят живот* |
| **«От куда хлеб пришел»**Бублик,Баранку,БатонИ буханкуПекарь из теста испёк спозаранку. | *Большой и указательный пальцы образуют круг**Большой и средний пальцы образуют круг.**Большой и безымянный пальцы образуют круг.**Большой и мизинец образуют круг.**Имитация лепки хлеба* |
| **«Новогодний праздник»**Ждали праздника мы долго.Наконец пришла зима.Наконец пришла зимаВ гости ёлку привела.К ёлке все мы подошли,Хороводы завели.*.*Покружились, поплясали,Даже чуточку устали.Дед Мороз скорей приди,Нам подарки принеси. | *Трём ладошку о ладошку.**Сжать кулаки, прижать их друг к другу.**Пальцы «идут» по столу, по коленкам.**Пальцы показывают Ёлочку, указ. пальцы сцепляются**Круговые движения кистями рук**Кисти рук опустить, расслабить**Ладони прижать друг к другу, потом протянуть вперёд.* |
| **«Грибы»**Этот пальчик в лес пошел,Этот пальчик гриб нашел,Этот пальчик чистить стал,Этот пальчик жарить стал,Этот пальчик все съел,Оттого и потолстел. | *массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца* |
| **Дом**Этот дом - он двухэтажный.А вот этот - трехэтажный.Этот дом - он самый важныйОн у нас пятиэтажный. | *Разгибают пальцы из кулачка начиная с мизинца* |
| **Собираем листики**Раз, два, три, четыре, пять –Будем листья собирать.Листья березы, листья рябины,Листики тополя, листья осины.Листики дуба мы соберем,Маме осенний букет принесем. | *Отгибать пальчики.**Кулачки сжимать и разжимать.**Загибать пальчики.**Изобразить фонарики.)* |
| **«Осенью»**Ветры яблони качают.Листья с веток облетают.Листья падают в саду,Их граблями я гребу. | *Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.**Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).**Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями* |
| **«Мебель»**Мебель я начну считать:Кресло, стол, диван, кровать,Полка, тумбочка, буфет,Шкаф, комод и табурет. Много мебели назвали,Десять пальчиков зажали! | *показывают ладошки обеих рук**пальцы обеих рук поочерёдно сжимают в кулачки**разжимают кулачки и показывают ладошки**сжимают кулачки и поднимают их вверх* |
| **«Домашние животные»**Довольна корова своими телятамиОвечка довольна своими ягнятами,Кошка довольна своими котятами,Кем же довольна свинья? Поросятами!Довольна коза своими козлятами,А я довольна своими ребятами! | *показывают поочерёдно пальцы сначала на одной, затем на другой руке,* *начиная с больших**показывают на себя и разводят ладони в стороны* |
| **«Дружат добрые зверята»**Дружат добрые зверята *.*Дружат малые зайчата  .Дружат в озере бобры,  .Дружат в небе комары,  .Дружат милые ежата,  .Дружат даже медвежата  .Вот как разыгрались, по лесу разбежались!  | *соединяем одинаковые пальчики рук**ритмичное касание мизинцев обеих рук**ритмичное касание безымянных пальцев обеих рук**ритмичное касание средних пальцев обеих рук**ритмичное касание указательных пальцев обеих рук**ритмичное касание больших пальцев обеих рук**руки опустить, потрясти кистями* |
| **«Домашние птицы»**Есть у курицы цыплёнок,У гусыни есть гусёнок,У индюшки – индюшонок,А у утки есть утёнок,У каждой мамы малышиВсе красивы, хороши! | *Большие пальцы поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца**Показывают пальчики, играя ими* |
| **«Бытовые электроприборы*»***Пылесос, пылесос,Ты куда суёшь свой нос?Я жужжу, я жужжу,Я порядок навожу*.* | *Ритмичное сгибание пальцев обеих рук (ладони смотрят вперёд)**то же, но ладони обращены друг к другу.**Соприкосновение кончиков пальцев.* |
|  |  |
| **«Дом и ворота»**На поляне дом стоит,Ну а к дому путь закрыт.Мы ворота открываем,В этот домик приглашаем. | *«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома — пальцы левой и правой рук* *соприкасаются друг с другом**Правая и левая руки повернуты ладонями к себе,**Соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»)**Ладони разворачиваются параллельно друг другу* |
| **«Кормушка»**Сколько птиц к кормушке нашейПрилетело? Мы расскажем.Две синицы, воробей,Шесть щеглов и голубей,Дятел в пестрых перышках.Всем хватило зернышек. | *Ритмично сжимают и разжимают кулачки**На каждое название птицы загибают по одному пальчику**Опять сжимают и разжимают кулачки* |
| **«Это я»**Это глазки. Вот, вот.Это ушки. Вот, вот.Это нос, это рот.Там спинка. Тут живот.Это ручки. Хлоп-хлоп.Это ножки. Топ- топ.Ох устали вытрем лоб! | *Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с* *текстом.* |
| **«Одежда и обувь»**Я надену сапоги,Курточку и шапку.И на руку каждуюНатяну перчатку. | *Показываем на ноги, туловище, голову.**Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и* *ребру ладони, показывая направление надевания перчаток**Смена рук* |
| **«Зима»**Снег ложится на дома,Улицы и крыши.Тихо к нам идёт зима,Мы её не слышим… | *Руки разводим в стороны, ладонями вниз.**Руки «домиком».**Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.**Рука за ухом* |
|  |  |
| **«Зимние каникулы»**Что зимой мы любим делать?В снежки играть,На лыжах бегать,На коньках по льду кататься,Вниз с горы на санках мчаться. | *Поочерёдно соединяют большой палец с остальными* |
| **«Зимние забавы»**Лепим мы из снега ком,Из комочков слепим дом.Звери будут в доме жить,Веселиться и дружить,Вместе домик сторожить | *Дети сжимают и разжимают кисти рук**Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны**Хлопают в ладоши**Соединяют руки в «замок»* |
| **«Строители»**Мы строители, мы строим,Много мы домов построим, Много крыш и потолков,Много окон, стен, полов,Много комнат и дверей,Лифтов, лестниц, этажей.Будет у жильцов веселье –В новом доме новоселье! | *Ребенок стучит кулачком о кулачок**Загибает по очереди пальцы на обеих руках.**Произносит слова веселым голосом.**Произносит громко* |
| ***«*Цветы*»***Наши алые цветкиРаскрывают лепестки.Ветерок чуть дышит,Лепестки колышет.Наши алые цветкиЗакрывают лепестки,Тихо засыпают,Головками качают. | *Выполнять движения в соответствии с содержанием стихотворения.* |
| **«Защитники Отечества»**Илья Муромец –Добрый молодец.Зорко в даль глядитДа врагов разит. | *Приосаниться**Показать бицепсы.)**Рука козырьком**«Бросить копьё».* |
| **«Птички»**Птички полетели,Крыльями махали,На деревья сели,Вместе отдыхали. | *Большой палец отгибают в горизонтальное положение, сверху* *присоединяют сомкнутые прямые остальные пальцы.**Машут ладонями с широко раскрытыми пальцами. Руки вверх, все пальцы* *широко расставлены.**Большие пальцы отгибают**(как движения в первой строчке)* |
| ***«*Насекомые*»***Прилетела к нам вчера Полосатая пчела*.*А за нею шмель – шмелекИ веселый мотылек*,*Жук – жучок и стрекоза,Как фонарики, глаза*.*Пожужжали, полетали*,*От усталости упали. | *Взмахи перекрещенных кистями рук.**На каждое название насекомого*соединяют*пальцы, начиная с мизинца.**«Колечки» - указ. и большие пальцы соединены.**Взмахи перекрещенными кистями рук.**Тихо кладут руки на стол.* |
| **«Этот пальчик…»**Этот пальчик - дедушка*,*Этот пальчик – бабушка*,*Этот пальчик – папочка,Этот пальчик – мамочка*,*Этот пальчик – я,Вот и вся моя семья! | *Загните большой палец.**Загните указательный палец.**Загните средний палец.**Загните безымянный палец.**Загните мизинец.**Вращайте кисть, разведя пальцы в стороны…* |
| **«Весна»**Вот уж две неделиКапают капели.Снег на солнце таетИ ручьём стекает. | *Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.**Руки ладонями вниз разведены в стороны.**Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.* |
| **«Рыбки»**Рыбки весело плескалисьВ чистой светленькой рекеТо сожмутся, разожмутся, То закружатся в воде. | *Ладошки как бы ударяют по воде.**Пальчики сжимаются в кулачок, разжимаются****.****Винтообразные движения кистью.* |
| **«Книги»**Много книжек есть на свете,Читать их очень любят дети*.*Если книги мы прочтем,То узнаем обо всем:Про моря и океаны,Удивительные страны.Про животных прочитаем | *Дети ладошки соединяют вместе «книжкой».**Раскрывают и закрывают «книжку».**Поочередно соединяют одноименные пальцы, начиная с мизинца.* |
| **«Транспорт»**Раз, два, три, четыре, пять –Буду транспорт я считать.Автобус, лодка, и мопед,Мотоцикл, велосипед,Автомобиль и самолет,Корабль, поезд, вертолет. | *Сжимают и разжимают пальчики**Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой* *руки* |
|  |  |
| **Мамочка**Мамочка хорошая,Мамочка любимая!Очень я её люблю,Поцелуи ей дарю! | *Воздушный поцелуй над ладонью.**Поцелуй над другой ладонью.**Сдуваем с ладони поцелуй.**Сдуваем поцелуй с другой ладони.* |
| ***«*Что такое лето?*»***Что такое лето?Это много света,Это поле, это лес*,*Это тысячи чудес, Это в небе облака,Это быстрая река,Это яркие цветы,Это синь высоты*,* Это в мире сто дорог Для ребячьих ног. | *Дети произносят вопросительно, поднимают плечи.**Поднимают руки вверх.**«Рисуют» круги, делают упражнение «Деревья».**Хлопают.**Поднимают руки вверх, рисуем круги.**Соединяют ладони вместе, делают ими «змейку».**Кисти рук ставят вертикально и соединяют.* *Округленные ладони с* *раздвинутыми пальцами отводят в стороны.**Поднимают руки вверх.**«Ходят» пальцами.**Хлопают.* |