Рассмотрено Утверждено

на педагогическом совете заведующий

МБДОУ Детский сад №3 МБДОУ Детский сад №3

Протокол № 4 от 31.05.2023г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Белякова

Приказ № 120-рд от 31.05.2023г.

**План**

**летней оздоровительной работы**

**МБДОУ Детский сад № 3**

**на 2023 год**

Подготовила:

старший воспитатель

Смородова Е.А.

**пгт Максатиха 2023**

**План летней оздоровительной работы**

# Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

# Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* интеграция программы профилактики закаливания в семью;
* повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

# Организация летнего оздоровительного периода

* + каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно- гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах,

ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

* + организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
  + соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
  + соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
  + увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
  + различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
  + проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми: р**еализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

# «Физическое развитие»

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности,

способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

* всесторонне совершенствовать физические функции организма;
* повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
* формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
* удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
* способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

# «Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

* поддерживать инициативу детей в импровизации;
* активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
* развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
* совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
* развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
* приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
* предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
* развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
* создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

# «Познавательное развитие»

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
* обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
* развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

# «Речевое развитие»

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
* воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
* способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

# «Социально-коммуникативное развитие»

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

# Задачи работы с педагогами

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

# Задачи работы с родителями

* + Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
  + Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
  + Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

# Ожидаемые результаты

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

* 1. Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
  2. отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
  3. повышение уровня физического, психического здоровья детей;
  4. повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

# План работы на летний оздоровительный период

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственны й** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Подготовка материально-технической базы  деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | май | заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты,  завхоз, фельдшер |  |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы:  - утренний приём детей согласно рекомендациям | июнь | заведующий, воспитатели, |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;   * увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; * удлинение дневного сна; * соблюдение питьевого режима; * максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. |  | фельдшер ДОУ |  |
|  | Оформление наглядной информации об  организации педагогического процесса в ЛОП | до 1 июня | Воспитатели |  |
|  | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам  оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | ЛОП | Воспитатели фельдшер |  |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** | | | | |
| 2 | НОД Физкультура (3) - Музыкальное (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);   * организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; * ежедневная организация познавательно- исследовательской деятельности с детьми; * чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;   -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.  Согласно требованиям основной  общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «Радуга» | июль август | старший воспитатель воспитатели |  |
| 3 | Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и  музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | июль август | Воспитатели групп |  |
| 4 | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной  общеобразовательной программы  дошкольного образования на основе «Радуга» | июль август | Воспитатели групп |  |
| 5 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения,  игры по ознакомлению с ПДД) | июль  август | Воспитатели групп |  |
| 6 | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой) | июль август | Воспитатели групп |  |
| 7 | Трудовое воспитание детей (дежурство по  столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | июль август | Воспитатели групп |  |
| 8 | Неделя презентаций «Вот как мы лето провели» |  | Воспитатели  групп |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | август |  |  |
| **Оздоровительная работа** | | | | |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки,  развлечения, физкультура на свежем воздухе) | июль  август | Воспитатели групп |  |
| 2 | Осуществление различных  закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для  профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | июль август | Воспитатели групп  фельдшер |  |
| 3 | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов. | июль  август | фельдшер повар  завхоз |  |
| 4 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на  свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | июль август | Воспитатели групп |  |
| **Профилактическая работа с детьми** | | | | |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:   * по организации охраны жизни и здоровья детей; * пожарной безопасности; * по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;   -предупреждение отравлений  ядовитыми растениями и грибами. | июль | Заведующий завхоз  фельдшер |  |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и  выполнению требований на рабочем месте. | июль | заведующий |  |
| 3 | Инструктаж по оказанию первой  доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных  инфекций. | июль | фельдшер |  |
| 4 | Оформление информационных стендов и памяток:  «Солнечный удар»;  «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»;  «Ядовитые растения»;  «Овощи, фрукты – наши витамины». | июль август | Воспитатели групп  фельдшер |  |
| 5 | Безопасность детей – забота взрослых»,  (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | июль август | Воспитатели групп |  |
| **Взаимодействие с родителями воспитанников** | | | | |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по  организации совместной работы семьи и ДОУ в | Июль | воспитатели групп |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | летний период). |  |  |  |
| 2 | Оформление папок-передвижек и распространения памяток:   * организация закаливающих процедур. * профилактика кишечных инфекций; * витаминное лето; * опасные насекомые; * ядовитые растения; * осторожно солнечный удар | июль август | Воспитатели групп  фельдшер |  |
| 3 | Консультации для родителей:   1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям,   подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного  материала по темам недели»   1. «Адаптация детей к условиям детского сада». | июль август | Воспитатели групп |  |
| **Контроль и руководство оздоровительной работой** | | | | |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного  травматизма. | июль август | Заведующий Старший воспитатель  фельдшер |  |
| 2 | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию)  и питьевого режима. | июль  август | Старший воспитатель  фельдшер |  |
| 4 | Соблюдение режима дня в летний период. | июль август | Старший  воспитатель фельдшер |  |
| 5 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | июль  август | Старший воспитатель  фельдшер |  |
| 6 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на  прогулке | июль  август | Старший воспитатель  фельдшер |  |
| 7 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | июль август | Старший  воспитатель фельдшер |  |
| 8 | Ведение документации | июль  август | Старший воспитатель  фельдшер |  |
| 9 | Работа с родителями:   * консультации; * оформление стендовых материалов; | июль август | Старший воспитатель фельдшер |  |
| **Методическая работа** | | | | |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной  работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | май | Старший воспитатель |  |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний  период. | май | Заведующий |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период.  Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП».  «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ». | июль август | Старший воспитатель |  |
| 4 | Совещание при заведующем:  - «Особенности организации работы ДОУ в летний период» | май | Старший воспитатель |  |
| 5 | Педагогический совет:  «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение программы ФОП, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС ДО» | август | Старший воспитатель |  |
| 6 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | июль август | Старший воспитатель |  |
| 7 | Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа | июль  август | Старший воспитатель |  |
| **Административно-хозяйственная работа** | | | | |
| 1 | Контроль за оборудованием на игровых участках групп | июль август | Завхоз |  |
| 2 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  - по организации охраны жизни и здоровья детей;   * предупреждению детского травматизма; * предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;   - организации праздников и развлечений. | июль | Старший воспитатель |  |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | июль  август | Дворник |  |
| 4 | Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2023-2024 года | Июль август | Сотрудники ДОУ |  |

**План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2023 г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Сетка тематических недель по месяцам**

**Июль**

3 неделя – «Неделя безопасности»

Цель: в игровой форме формировать и закреплять правила дорожной, пожарной безопасности, безопасности на природе, водоёмах. Расширить знания о светофорах. Развивать чувство ответственности за своё поведение на улице, за выполнение ПДД и пожарной безопасности.

4 неделя – «Витаминная»

Цель: закрепить знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку. Формировать представление детей о том, какие витамины и в каких овощах и фруктах они содержатся: витамин А,В,С.

**Август**

1 неделя – «Природа родного края»

Цель: создать условия для гражданско-патриотического воспитания дошкольников, приобщении к истории и культуре родного края. Расширять представления о природе родного края. Обратить внимание на региональные особенности, а так же на животных и растения, занесённые в Красную книгу.

2 неделя – «Неделя здоровья»

Цель: пропаганда здорового образа жизни. Формировать привычку ухаживать за своим телом, создавать условия для закаливания, выработать стойкую привычку к утренней зарядке.

3 неделя – «Неделя юмора и смеха»

Цель: расширить диапазон эмоций у детей через понимание и переживание чувства радости; формировать положительные чувства и эмоции через улыбку; совершенствовать умение эмоционально воспринимать веселое настроение людей.

4 неделя – «Я живу в России»

Цель:формировать патриотические чувства, уважительное отношение к жителям своей страны, своего посёлка. Формировать у детей знания о триколоре РФ, гордости и любви к Государственному флагу России. Уточнить и расширить представления о семье, семейных традициях.

5 неделя – «Прощание с летом»

Цель: обобщить и систематизировать представления детей о лете, как о времени года по основным существенным признакам.

**Июль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание |
| III неделя  «Неделя безопасности» | 17.07  «День ГИБДД» | * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». * Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». * Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». * Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; * Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». * Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». |
| 18.07  «День светофора» | * Беседа «Генерал дорожных знаков». * Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. * Игра-моделирование «Три сигнала светофора». * Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». • Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». * Изготовление макетов светофора. * Дидактическая игра «Светофор». * Игра с песком «Построим улицу». * Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». * Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». |
| 19.07  «Правила дорожного движения» | * Беседы "Я – пешеход", "Светофор и дороги", "Безопасные прогулки" * Викторины, беседы по теме дня; * Д/игры «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак» , **«Поставь дорожный знак».** * С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»;   «Путешествие», «Пассажирские остановки»,  «Светофор»   * Коллективная работа по аппликации «По дороге в детский сад», по рисованию «Такие разные машины»; * Рисование знаков дорожного движения; * Рисование по трафаретам, раскраски «Транспорт»; * Составление рассказа по картинкам; * Конструирование «Улицы нашего села», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»; * П/игры «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор» и др.; * Сюжетно-ролевые игры «Мы – пассажиры», «Водители и пешеходы», «В автобусе» и др.; * Чтение художественной литературы. |
| 20.07  «Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!» | * Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»; * «Противопожарные» загадки; * Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар…»; * Экскурсия в пожарную часть, экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией); * Рисование «Маленькая спичка – большая беда», «Труд пожарных» и т.п.; * П/игры «Самый ловкий»; * Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда» * Инсценировка «Кошкин дом»; * Чтение художественной литературы: * Отгадывание загадок, чтение пословиц, поговорок об огне, пожаре. * Психолого-практический тренинг « Перехожу пешеходный переход» |
| 21.07  «Когда я дома один…» | * Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстерегать нас дома?»; * Беседа «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»; * Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди» ; **«Я не должен»** * Ассорти из загадок (электробытовые приборы) * Коллективное составление памятки-иллюстрации   «Если ты дома один»;   * Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по сказке. * **Д/игры «Когда грозит опасность», «Знакомый, свой, чужой» и др.** |
| Работа с родителями | Оформление папки-раскладки «Безопасное лето»  Консультация для родителей «Безопасность детей летом»  Семейный творческий конкурс «Добрая дорога детства»  Памятки или буклеты «Родитель-водитель, помни!», «Правила перевозки детей»  Оформление стенда «Опасные ситуации дома и в детском саду» | |
| IV неделя «Витаминная» | 24.07  «День овощей и фруктов» | * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». * Рассматривание иллюстраций «Овощи» * Чтение Ю. Тувим «Овощи». * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». * Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». * Лепка «Морковка для зайчика». * Хороводная игра «Урожайная». * Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». * Театрализованная деятельность по сказке «Репка». * Подвижная игра «Кабачок» |
| 25.08  «День ягод» | * Иллюстрации различных ягод. * Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». * Настольная игра «По лесной тропинке». * Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». * Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». * Загадки о ягодах |
| 26.08  «День грибов» | * Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». * Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». * Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. * Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. * Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». * Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». * Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). * Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» * Книги для чтения и рассматривания:Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». |
| 27.08 «» |  |
| 28.08 «» |  |
| Работа с родителями |  | |

**Август**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | | Содержание |
| I неделя  «Природа родного края» | 31.07  «День птиц» | | * Беседа «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее». * Отгадывание загадок о птицах. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. Дидактические игры «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний». Чтение «Где обедал воробей» С. Маршак. |
| 01.08  «День насекомых» | | * Беседы о насекомых. * Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха - цокотуха». * Наблюдения за насекомыми на прогулке. * П/ игры «Прятки», «Летает-не летает». |
| 02.08  «День цветов» | | * Отгадывание загадок о цветах. * Д/игры «Парные картинки», «Кто спрятался на картинке»; «Найди отличия». Оформление альбома «Эти интересные животные». * Рассматривание открыток, иллюстраций. * Рисование «Мой любимый цветок» (восковые мелки и акварель). * Собрать гербарий из цветов. * Составление букета (флористика) - познакомить детей с понятием флористика, учить составлять букет из различных цветов, воспитывать чувство прекрасного. |
| 03.08  «День деревьев» | | * Выбор дерева. Присвоение ему имени. Разговор с деревом. * Придумывание экологических знаков дерева * Рисование деревьев * Поделки из дерева * Легенды о деревьях, загадки, пословицы, поговорки, стихи, приметы. * Чтение книги «Мы такие разные» (о деревьях) * Выставка детских работ * П/и «Беги к дереву, какое назову». |
| 04.08  «День животных» | | * Беседы «Дикие и домашние животные». * Чтение рассказов о животных М. Пришвина. * П/ игры «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается». * С/р игра «Ветеринарная больница». * Д/ игры «Найди отличия», «Лабиринты». |
| Работа с родителями |  | | |
| II неделя  «Неделя игр» | 07.08  «День дворовых игр» | |  |
| 08.08  «День велосипеда» | |  |
| 09.08  «День хороводных игр» | |  |
| 10.08  «День мяча» | | * Беседа «Какие мячи есть и как их использовать?» * Организация выставки «Эти разные мячи». * Чтение сказки «Про мячики» Сабины Галустян. * Работа с раскрасками «Мяч в игре». * Игровые обучающие ситуации «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». * Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». * Спортивные и подвижные игры с мячом. |
| 11.08  «День физкультурника» | | * Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» * Рассматривание книг, альбомов о спорте * Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян * Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» * Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» * Рисование «Спортивная эмблема группы» |
| Работа с родителями | Консультация  для родителей:  «Телевизор,  компьютер и  здоровье».  Консультация для родителей: «Телевизор, компьютер и здоровье». | | |
| III неделя  «Неделя юмора и смеха» | 14.08  «День улыбки» | * Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» * Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» * Рисование «Веселые смайлики» * Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» * Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». * Конкурс на самый смешной рисунок * Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. * Подвижная игра «Весёлый танец». * «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку) | |
|  | 15.08  «День чудес» | * Игра-перевоплощение * «Школа начинающего волшебника» (фокусы) * Дид. игра «Кляксы» * Игры с мыльными пузырями «Кто надует самый большой пузырь?», «Догони пузырь и лопни» * Рисование «Чудеса на бумаге» * Чтение Н. Рыжова «Волшебная вода», В. Катаев «Цветик – семицветик» * П/игры «Солнышко и дождик», «Крокодил» * Игра-забава «Разрисуй воздушный шар» | |
|  | 16.08  «День хороших манер» | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» * Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», * «О правилах этикета». * Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. * Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский * Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», * Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом» * Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». * Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки» | |
|  | 17.08  «День радуги» | * Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из   Ромашкова».   * Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду * Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»). * Дидактическая игра «Собери солнышко», « На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) * Опытная деятельность «Солнечные зайчики» * Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка) * Подвижные игры: « Солнышко и дождик», * «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь» | |
|  | 18.08  «День дружбы» | * Беседа «Что такое доброта». * Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. * Дидактическая игра «Что изменилось?». * Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». * «Портрет друга» - рисование . * Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». * Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» | |
| Работа с родителями |  |  | |
| IV неделя  «Я живу в России» | 21.08  «Россия – моя страна» | * Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна» * Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой * Русские народные игры * Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» * Рисование: «Мы живем в России» * Чтение стихов о России * Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» | |
|  | 22.08  «День государственного флага» | * Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». * Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. * Настольно-печатная игра «Собери флаг». * Чтение художественной литературы: И. Шмелёв « Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина» * Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» * Пластилинография «Российский флаг». * Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». * Дидактическая игра «Белый, синий, красный». * Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». * Тематическое развлечение «День флага» (старший возраст) | |
|  | 23.08  «Моя малая родина» | * Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места посёлка»; * Презентация «Моя Максатиха» * Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», * Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.) * Чтение художественной литературы «Что такое   адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка»   * Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» * Дидактическая игра «Найди на плане» * Русская народная игра «Серый волк» * Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру» | |
|  | 24.08  «Природа родного края» |  | |
|  | 25.08  «Животные родного края» |  | |
| Работа с родителями |  |  | |
| V неделя «Прощание с летом» | 28.08  «Подарки лета» | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. * Аппликация «Летний денек». * Рисование «Что нам лето подарило?». * Настольная игра «Во саду ли, в огороде» | |
|  | 29.08  «День приключений» | * Беседы из личного опыта: «Мои летние приключения» * Рассматривание фотографий о летнем отдыхе * Чтение небылиц, художественной литературы, отгадывание загадок * Рисование «Не поверите, что было», дорисовывание | |
|  | 30.08  «Мы тоже имеем права» | * Просмотр презентации «Права детей». * Рассматривание иллюстраций по теме. * Подвижная игра «Кенгуру». * Заучивание стихотворений Е. Благининой «Радуга». * Подвижная игра «Ловишка с мячом». * Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?». * Артикуляционная гимнастика «Фокус». | |
|  | 31.08  «Последний день лета» | * Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». * Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». * Составление рассказов на тему «Замечательное лето». * Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). * Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. * Игры-эксперименты и строительные игры с песком. | |
| Работа с родителями |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Июнь 3 неделя «Интеллектуала»** | | |
| Вторник 14 июня  День читающего человека | **- Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»**   * Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. * Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» * Лепка «Герои любимых сказок». * Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы»,   «Библиотека».   * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной»,   «Журавлики».   * Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». * Акция «Подари книгу детскому саду» | Воспитатели групп |
| Среда 15 июня  День Царицы Математики | * Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала) * Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». * Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов   геометрических фигур.   * Консультации для родителей: «Игры по математике»,   «Весёлая математика дома», «Развитие  математических способностей у дошкольников»   * Малоподвижная игра «Дни недели» * Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков» * Дидактическая игра «Чудесный мешочек» * Подвижные игры: «Математическая дорожка»,   «Перемени предмет» | Воспитатели групп |
| Пятница 17 июня  День искусства | * Беседа «Что такое искусство» * Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». * Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии» * Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева» * Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». * Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее»,   «Художники»   * Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка» | Воспитатели групп |
| 4-неделя «Неделя игр» | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник 20 июня  **День спортивных игр «Спорт-игра»** | * Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить»,   «Чтобы быть здоровыми»   * Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок * Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». * Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» * Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». * Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее»,   «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару»,  «Перелёт птиц». | Воспитатели групп |
| Вторник 21 июня  День мяча | * Рассматривание альбомов «Такие разные мячи»,   «Путешествие мяча»   * Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?» * Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр»,   «Как мяч здоровье укрепляет»   * Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» * Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было» * Малоподвижная игра «Найди мяч» * Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» | Воспитатели групп |
| Среда 22 июня  День здоровья | * Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» * Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». * Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. * Чтение художественной литературы Г. Остер:   «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр»   * Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?» * Игра-драматизация: «Витаминная семья» * Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» | Воспитатели групп |
| Четверг 23 июня  День хороводных игр | * Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». * Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. * Изготовление атрибутов к народным играм * Игровое развлечение «Где потерялась игра?» * Дидактическая игра «Узнай меня». * Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» * Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода»,   «Плетень» | Воспитатели групп |
| Пятница 24июня  Международный | **- Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»**  - Беседа о технике безопасного поведения в | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Олимпийский день | спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.  -Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.   * Составление рассказа «Мой любимый вид спорта» * Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». * Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы» * Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?»,   «Кто самый меткий?», «Кот и мыши»   * Сюжетно-ролевая игра «На стадионе» * Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты» |  |
| 5 неделя Неделя хорошего настроения | | |
| Понедельник 27 июня  День юмора и смеха | * Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». * Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку» * Конкурс на самый веселый и задорный смех. * Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». * Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя»,   «Не зевай и быстрей передавай»,   * Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). * Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» * Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». | Воспитатели групп |
| Вторник 28 июня  День хороших манер | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» * Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш»,   «О правилах этикета».   * Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. * Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский * Дидактические игры: «Как правильно себя вести»,   «Кто знает больше вежливых слов»,   * Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными),   «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом»   * Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях»,   «Магазин», «Салон красоты».   * Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки» | Воспитатели групп |
| Среда 29 июня | * Оформление стенда в группах «Поздравляем» * Поздравление именинников * Изготовление подарков именинникам | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День именинника | * Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками»,   «Нарисуй горох», «Кто быстрее?»   * Веселая дискотека * Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» * Шоу мыльных пузырей. |  |
| Четверг 30 июня  День радуги | * Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из   Ромашкова».   * Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду * Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»). * Дидактическая игра «Собери солнышко», « На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) * Опытная деятельность «Солнечные зайчики» * Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка) * Подвижные игры: « Солнышко и дождик»,   «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь» | Воспитатели групп |

**ИЮЛЬ 1 неделя «Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Пятница 01 июля  День солнца | * Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из   Ромашкова».   * Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду * Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»). * Дидактическая игра «Собери солнышко», « На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) * Опытная деятельность «Солнечные зайчики» * Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка) * Подвижные игры: « Солнышко и дождик»,   «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». | Воспитатели групп |
| Понедельник 04 июля  День ГИБДД | * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» * Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» * Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»;   «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | что нужно»   * Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; * Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» * Рисование: «Запрещающие знаки на дорог |  |
| Вторник 05 июля  День Светофора | * Беседа «Генерал дорожных знаков» * Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. * Игра-моделирование «Три сигнала светофора» * Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» * Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». * Изготовление макетов светофора * Дидактическая игра «Светофор» * Игра в песочнице «Построим улицу» * Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили» * Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители» | Воспитатели групп |
| Среда 06 июля  День дорожной грамотности | * Беседа о правилах поведения в общественном транспорте * Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки- малышки о ПДД * Сюжетно-ролевая игра «Автобус» * Чтение художественной литературы В. Тимофеев   «Для пешеходов»   * Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»;   «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»   * Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили» | Воспитатели групп |
| Четверг 07 июля  Международный день семьи | **- Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»**   * Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна» * Рассматривание фотографий «Моя семья» * Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы» * Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья»,   «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев  «Мама».   * Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама» * Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом»,   «Семья», «Мамины помощницы»   * Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Журавлики» |  |
| Пятница 08 июля  День дорожных знаков | * Беседа о дорожных знаках. * Отгадывание загадок по ПДД. * Рассматривание знаков «Пешеходный переход»,   «Дети», «Остановка общественного транспорта».   * Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения» * Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки» * Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». * Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков» * Игра в песочнице «Построим улицу». * Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» * Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице» * Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль» |  |
| **2 неделя июля «Неделя воды»** | | |
| Понедельник 11 июля  День Нептуна (07 июля) | **- Тематический праздник «День Нептуна»**   * Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе» * Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу» * Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море» * Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах»,   «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С.  Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки…»  -Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;   * Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» * Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе | Воспитатели групп |
| Вторник 12 июля  День игр с водой и мыльными пузырями | * Беседа на тему: «Мыльные пузыри» * Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». * Наблюдение за мыльными пузырями. * Подвижная игра «Пузырь» * Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей…» * Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»;   «Разноцветная вода». | Воспитатели групп |
| Среда 13 июля  День природы | * Наблюдения за погодными явлениями * Рассматривание альбомов «Времена года» * Конкурс загадок о природе * Чтение художественной литературы природоведческого характера * Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» * Игры с природным материалом * Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | змея   * Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», * Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с   мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»,  «Ловишки» |  |
| Четверг 14 июля  **День рек, морей и океанов** | * Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» * Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» * Наблюдение «Цвет и тени». * Чтение художественной литературы Е. Пермяк   «Первая рыбка».   * Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве? * Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка»,   «Море волнуется …», «Сети».   * Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе»,   «Путешествие на подводной лодке» | Воспитатели групп |
| Пятница 15 июля  День экспериментов с водой | * Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» * Рассматривания воды на глобусе, географической карте. * Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» * Лепка «Морское царство». * Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка   «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».   * Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». * Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем»,   «Составь картинку».   * Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко» | Воспитатели групп |
| **Июль 3 неделя «Неделя семьи»** | | |
| Понедельник 18 июля  День дружных семей | * Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе»,   «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»   * Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья» * Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери»,   «Наш дом»   * Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» * Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной»,   «Журавлики» | Воспитатели групп |
| Вторник 19 июля | * Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, * Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День бабушек и дедушек | дедушка»;   * Чтение художественной литературы:   «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко;  «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова.   * Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» * Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». * Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» * Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке» * Игровые ситуации:   Бабушкины *(дедушкины)* помощники»,  «Бабушка *(дедушка)* заболела»   * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной»,   «Журавлики» |  |
| Среда 20 июля | - Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. | Воспитатели групп |
| День сестер и братьев | - Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра»,  «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья» |  |
|  | - Составление рассказов по картине «Семья» |  |
|  | - Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)» |  |
|  | - Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья» |  |
|  | - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», |  |
|  | - Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки»,  «Охотник и зайцы» |  |
|  | - Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом» |  |
| Четверг 21 июля  Международный День торта | -Рассматривание изображений различных тортов  -Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!»  -Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну  сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М.  Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева  «Печенье». | Воспитатели групп |
|  | -Художественное творчество –лепка тортов различной формы |  |
|  | -«Парад тортов»-выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов |  |
|  | -Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие»,  «Назови сладости», «Назови полезные сладости» |  |
|  | -Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры» |  |
|  | -Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка»,  «Стадо и волк». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пятница 22 июля  День домашних питомцев | -Беседа «Какое домашнее животное у меня есть»,  «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».  -Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши»  -Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»  -Рисование «Мой домашний питомец»  -Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и  домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».  -Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»  -Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка» | Воспитатели групп |
| **Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»** | | |
| Понедельник 25 июля  День открытия  спортивной недели | **- Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч»**   * Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим» * Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. * Дидактические игры: «Угадай вид спорта»,   «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов»   * Конкурс поделок «Летние виды спорта» * Эстафеты «Чему мы научились» * Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы» * Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки» | Воспитатели групп |
| Вторник 26 июля  День велосипеда | * Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов» * Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды» * Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары) * Дидактические игры: «Придумай велосипед   будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо»   * Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед» * Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед» * Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» * Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик»,   «Путешествуем на велосипедах».   * Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки»,   «Прятки» | Воспитатели групп |
| Среда 27 июля | * Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки * Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День дворовых игр | играли мамы и папы»  -Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице»   * Заучивание закличек и считалок для дворовых игр * Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер»,   «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта»,  «Вышибала»   * Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». * Турнир для девочек «Резиночки». |  |
| Четверг 28 июля  Веселый стадион | * Дидактическая игра «Назови спортсмена * Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации. * Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе»,   «Летняя олимпиада»   * Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». * Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». * Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер»,   «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта»,  «Вышибала» | Воспитатели групп |
| Пятница 29 июля  День именинника | * Оформление стенда в группах «Поздравляем» * Поздравление именинников * Изготовление подарков именинникам * Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками»,   «Нарисуй горох», «Кто быстрее?»   * Веселая дискотека * Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» * Шоу мыльных пузырей. | Воспитатели групп |

**Август 1 неделя «Российской армии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Понедельник 01 августа  День военно-морского флота | * Игра – путешествие «По дну океана» * Беседа «Моряки» * Рассматривание альбома «Защитники Родины» * Чтение и заучивание стихотворений о моряках * Лепка «Лодочка» * Рисование «По морям, по волнам» * Игры со строительным материалом и песком   «Построим корабль»   * П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» * Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» | Воспитатели групп |
| Вторник 02 августа  День военных игр | * Оформление альбома «Наша Армия родная». * Чтение художественной литературы А. Митяев   «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | будет войны никогда»,   * Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?»,   «Собери машину».   * Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» * Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль»,   «Самолет», «Постройка военных машин».   * Лепка «Самолет», «Танк» * Подвижные игры: *«*Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок» |  |
| среда 03 августа  День десантника | * Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком»,   «Будем в Армии служить».   * Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». * Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» * Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» * Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы»,   «Меткий стрелок» | Воспитатели групп |
| Четверг 04 августа  День флага России | * Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» * Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ * Настольно-печатная игра «Собери флаг» * Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» * Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» * Пластилинография «Российский флаг» * Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» * Дидактическая игра «Белый, синий, красный» * Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране» | Воспитатели групп |
| Пятница 05 августа  День военной песни | * Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня» * Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония   Шостаковича»   * Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь» * Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь» * Дидактические игры: «Какие песни поют летчики»,   «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».   * Подвижная игра *«*Сигнальные флажки» * Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад» | Воспитатели групп |
| **Август 2 неделя «Урожайная»** | | |
| Понедельник | - Беседы «День Земли»**,** «Природа и | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 08 августа День Земли | здоровье»**,** «Планета Земля в опасности»   * Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде» * Барельефная лепка «Праздник Земли» * Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу»**,** М. Зощенко «Великие путешественники**»,** К. Коровин «Белка»**,** С. Алексеев «Первый ночной таран * Дидактические игры «Экологический светофор»,   «Редкие и исчезающие животные»   * Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка»,   «Стадо и волк». | групп |
| Вторник 09 августа  День злаковых | * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» * Иллюстрации с изображением машин и   приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.   * Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь» * Чтение художественной литературы Ю. Ждановской   «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».   * Дидактическая игра «Что сделано из муки?» * Театр на фланелеграфе «Колобок» * Рисование «Каравай» * Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу» | Воспитатели групп |
| Среда 10 августа  День овощей и фруктов | * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» * Рассматривание иллюстраций «Овощи», * Чтение Ю. Тувим «Овощи» * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». * Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи),   «Лото», «Назови овощ».   * Лепка «Морковка для зайчика» * Хороводная игра «Урожайная» * Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» * Театрализованная деятельность по сказке «Репка» * Подвижная игра «Кабачок» | Воспитатели групп |
| Четверг 11 августа  День ягод | * Иллюстрации различных ягод. * Художественно - эстетическое развитие (рисование)   «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».   * Настольная игра «По лесной тропинке» * Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да   – нет»  - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды» | Воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов   «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».   * Загадки о ягодах |  |
| Пятница 12 августа  День грибов | * Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю»   -Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы»   * Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов * Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», « Как отличить двойника» - грибы, * Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу»,   «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».   * Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). * Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» * Книги для чтения и рассматривания:Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А.   «Грибы».   * Подвижная игра «Охотники и грибы». |  |
| **Август 3 неделя «Дружбы и добра»** | | |
| Понедельник 15 августа  День улыбки | * **Тематическое развлечение**   **«Улыбнемся друг другу»**   * Беседа «От улыбки в хмурый день   светлей»   * Рисование «Веселые смайлики» * Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» * Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». * Конкурс на самый смешной рисунок * Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский.   «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик  к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.   * Подвижная игра «Весёлый танец». * «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). |  |
| Вторник 16 августа  День животных | * Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные» * Ситуативный разговор: «Какие   домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.   * Составление описательных рассказов о |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | домашних животных по картинке.   * Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». * Коллективная работа: создание макета   «Скотный двор» (проект с привлечением родителей)   * Чтение художественной литературы   Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».   * Подвижные игры: «Лохматый пес», « Кот и мыши», «Козел и ребята» |  |
| Среда 17 августа  День насекомых | * Беседа «Что дети знают о насекомых?» * Рассматривание альбома «Насекомые». * Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. * Конструирование «Страна Насекомия». * Дидактические игры: «Бабочки»,   «Сравнение пчелы с шмелем и осой»   * Чтение художественной литературы   Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.   * Экологическая игра с мячом «Я знаю». * Игра-драматизация по сказке «Муха- цокотуха» * Подвижные игры: «Лягушки и цапля»,   «Медведь и пчелы» |  |
| Четверг 18 августа  День птиц | * Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края»   Рассматривание альбома «Птицы   * Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки),   «Летает – не летает»   * Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!» * Подвижные игры: «Коршун и наседка»,   «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке»   * Рисование на песке силуэтов птиц. |  |
| Пятница 19 августа  День дружбы | * Беседа «Что такое доброта» * Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. * Дидактическая игра «Что изменилось?» * Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки» * «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. * Чтение художественной литературы |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек»   * Подвижные игры: «Докати мяч»,   «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» |  |
| **Август 4 неделя «Сказочная»** | | |
| Понедельник 22 августа  День сказок А.С.Пушкина | * Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости» * Дидактические игры: «Составь сказку»,   «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию»,  «Что кому»   * Рассказывание сказок Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку» * А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина. * Сюжетно-ролевые игры: «Типография»,   «Библиотека»   * Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке»,   «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.   * Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского- Корсакова «Три чуда» - СD «Сказка о царе Салтане»,   «Сказка о золотом петушке».   * Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица» * Народные игры «Дедушка», «Заря заряница» * Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина |  |
| Вторник 23 августа  День любимой сказки | * Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается» * Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». * Беседа с детьми «Что такое сказка?» * Рисование «Любимая сказка» * Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». * Рассматривание иллюстраций русских народных сказок * Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту * Викторина по сказкам «Отгадай сказку» |  |
| Среда 24 августа | * Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День мультфильмов | * Просмотр мультфильма   «Пластилиновая ворона»   * Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского   «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце»   * Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии» * Подвижные игры: «Гуси- лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля» * Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» * Настольная игра «Баба-Яга» * Инсценировка сказки «Кошкин дом» |  |
| Четверг 25 августа  День театрализованной сказки | * Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет» * Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку» * Инсценировка рус. нар. сказки   «Теремок»   * Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк» * Театрализованное представление   «Рукавичка»   * Выставка поделок из природного и бросового материала. * **Тематическая викторина « Сундучок**   **сказок»** |  |
| Пятница 26 августа  День августовского именинника | * Чтение стихов, посвященных именинникам * Разгадывание кроссвордов * Конкурс рисунка «Фантастическое животное» * «Лучшее пожелание» * Загадывание загадок * Изготовление подарков для именинников * Поздравления именинников * Исполнение песни о дне рождении * Хороводы * Сюжетно-ролевая игра: «Кафе» |  |
| **Август 5 неделя «Прощай лето»** | | |
| Понедельник 29 августа  Подарки лета | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». * Рисование «Что нам лето подарило?». * Настольная игра «Во саду ли, в огороде». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вторник 30 августа  Подарки лета |  |  |
| Среда 31 августа Последний день лета | * **Тематический праздник «Новых малышей встречаем - лето провожаем»** * Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница» * Составление рассказов на тему   «Замечательное лето»,   * Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). * Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций   картин о лете в книжном уголке   * Игры-эксперименты и строительные игры с песком: |  |