Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3 (МБДОУ Детский сад № 3)

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ Детский сад № 3  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Белякова 31 мая 2023г. |

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ Детский сад № 3**

**за 2022 – 2023 уч. год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3 (МБДОУ Детский сад № 3) |
| Руководитель | Белякова Анна Николаевна |
| Адрес организации | 171900, Тверская обл., пгт Максатиха, ул. Железнодорожная, д.18. |
| Телефон | 8 (48253)2 24 05 |
| Адрес электронной почты  Сайт | ds3maksatiha@mail.ru  http://detsad3.vmaksatihe.ru |
| Учредитель  Адрес учредителя, телефон, адрес электронной почты | Муниципальное образование «Максатихинский район» в лице администрации Максатихинского района Тверской области, которая осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Тверской области и нормативными правовыми актами муниципального образования «Максатихинский район». |
| Дата создания организации | 1962 г. |
| Лицензия | серия 69Л01, № 0001330, регистрационный № 1036918000349 от 12 августа 2015 года, срок действия: бессрочно; Приложение к лицензии от 12 августа 2015 г., серия 69П01, № 0002148. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3 (далее – МБДОУ Детский сад № 3) расположено в центре посёлка, в окружении жилых домов. Проектная наполняемость -105 мест.

Цель деятельности МБДОУ Детский сад № 3 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ Детский сад №3 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ Детский сад №3: пять дней в неделю с понедельника по пятницу с 7.00ч. - 19.00ч. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ Детский сад №3 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов не осуществляется. Детей с ТНР (ОНР) и с ЗПР нет.

Реализуемые учреждением образовательные программы: «Основная образовательная программа дошкольного образования» 2021-2026 г. и её компонент «Рабочая программа воспитания» приняты на педагогическом совете, протокол № 1 от 25.08.2021 г. и утверждены заведующим.

В воспитательно-образовательном процессе МБДОУ Детский сад №3 реализуются дополнительные программы: парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стёркина, программа «Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л. Шевченко, парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, 2022г., программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, 2019г.

В детском саду функционируют 4 возрастных группы.

Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Общеразвивающее | Смешанная группа раннего возраста | 1 | 16 |
| Средняя | 1 | 18 |
| Старшая | 1 | 10 |
| Подготовительная | 1 | 24 |
| Итого | | 4 | 68 |

После послабления коронавирусных ограничений с 01.09.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МБДОУ Детский сад №3 разработал и реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к её символике-флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 **«**Об использовании государственных символов Российской Федерации»)При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, (10.06.2022 №ДГ-120/06 в)

Рабочая программа воспитания реализуется на основе Календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 55 | 80.88% |
| Неполная с матерью | 12 | 17.65% |
| Неполная с отцом | 1 | 1.47% |
| Оформлено опекунство | 3 | 4.41% |

Характеристика семей по количеству детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 6 | 8% |
| Два ребенка | 32 | 47% |
| Три ребенка и более | 30 | 45% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ Детский сад №3. Реализуется программа дополнительного образования по физкультурно-оздоровительному направлению «ZUMBA KIDS» для воспитанников старшей и подготовительной групп на 2022-2023 гг. (34 ребёнка), руководитель Мехтиева Регина Владимировна.

Охват детей дополнительным образованием составляет 100%.

Так же в ДОУ организована кружковая работа**.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность/  наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | |
| 2022 | 2023 |
| I | Речевое развитие | | | | |
| 1. | «Говорушки» | Кружок | 4 - 5 лет | 8 | 8 |
| II | Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| 1. | «Разноцветный мир» | Кружок | 6 - 7 лет | 11 | 11 |
| 2. | «Солнышко» | Кружок | 6-7 лет | 10 | 10 |
| III | Познавательное развитие | | | | |
| 1. | «Юный исследователь» | Кружок | 6 - 7 лет | 13 | 13 |

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ Детский сад №3 имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью (65% от проектной мощности). Имеется 37 вакантных мест. В 2022/23 учебном году организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ Детский сад № 3 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель, который контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Управление образования администрации Максатихинского муниципального округа (методическое обеспечение педагогического процесса, повышение квалификации педагогических кадров, РО для педагогов, участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, семинарах, конференциях, обмен опытом)

2. В МБДОУ Детский сад № 3 существуют такие формы самоуправления, как:

- общее собрание коллектива - представляет полномочия работников ДОУ, в состав общего собрания входят все работники.

- педагогический совет образовательного учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- совет дошкольного образовательного учреждения является общественным коллегиальным органом управления ДОУ

- родительский комитет содействуют объединению усилий семьи и детского сада в деле развития, обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально не защищённых. Выстроена система работы с родителями, направленная на  разработку и реализацию образовательной политики МБДОУ Детский сад № 3,  повышение уровня социальной активности родителей.

- профессиональный союз работников детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

**Органы управления, действующие в МБДОУ Детский сад №3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительский комитет | * Содействует      обеспечению      оптимальных      условий    для      организации образовательного   процесса   (оказывает   помощь   в   приобретении  технических средств бучения, подготовке наглядных методических пособий и т.д.), * Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. * Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. * Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году. * Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям). * Оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний. * Рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Родительского комитета, по поручению руководителя ДОУ. * Принимает  участие  в   обсуждении  локальных  актов   ДОУ  по  вопросам, относящихся к полномочиям Родительского комитета. * Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм. * Взаимодействует   с   другими   органами    самоуправления,    общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ. |

Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения.

**Вывод:** МБДОУ Детский сад №3  зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.Система управления ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ МБДОУ Детский сад №3 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей.

Формы проведения диагностики:

* наблюдения, игры, итоговая образовательная деятельность по всем образовательным областям.

Разработаны карты педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей по освоению основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад №3 (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП за 2022 - 2023 уч. год выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | Возрастные группы | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Смешанная группа раннего возраста | | | Средняя группа | | | | Старшая группа | | | | Подготовительная группа | | |
| н | с | в | н | | с | в | н | с | в | | н | с | в |
| 1 | «Физическое развитие» | 20% | 40% | 40% | 16% | | 23% | 61% | 16% | 68% | 16% | | 17% | 53% | 40% |
| 2 | «Социально-коммуникативное развитие» | 10% | 35% | 55% | 0 | | 53% | 47% | 28% | 44% | 28% | | 3% | 5% | 92% |
| 3 | «Познавательное развитие» | 27% | 44% | 29% | 30% | | 20% | 50% | 16% | 50% | 34% | | 4% | 37% | 59% |
| 4 | «Речевое развитие» | 48% | 38% | 14% | 30% | | 50% | 20% | 34% | 50% | 16% | | 5% | 52% | 43% |
| 5 | «Художественно-эстетическое развитие» | 47% | 21% | 14% | 0 | | 53% | 47% | 14% | 72% | 14% | | 0% | 25% | 75% |
|  | **Итоговый балл** | **66**% | | | | **85**% | | | **79**% | | | **96**% | | | |

**Вывод:** в результате анализа педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей в МБДОУ Детский сад №3 по всем образовательным областям 82% детей (высокий + средний уровень) освоили образовательную программу и овладели необходимыми знаниями и навыками.

На основе полученных результатов педагоги составили план индивидуальной работы с детьми на летний период.

**Прогнозирование:** продолжать воспитательно-образовательный процесс с учётом результатов педагогического наблюдения используя следующие формы организации детской деятельности: образовательные события и проекты, квесты и развлечения, игровые здоровьесберегающие технологии для раскрытия и поощрения детской инициативы и достижения высоких результатов.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* самостоятельная деятельность;
* опыты, наблюдения и экспериментирование.

В 2022-2023 уч. году в **целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка, приобщение ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации** в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
* основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

* познавательные беседы: «День герба и флага Тверской области», «День Государственного герба Российской Федерации», «День памяти Михаила Тверского», «День Героев Отечества», «День Конституции», «Былины о богатырях», «День освобождения Ленинграда от блокады», акция «Блокадный хлеб», «Они защищали Родину», «Слава Армии родной», «Наши защитники», и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
* просмотр мультимедийных презентаций для детей «Наша Армия самая сильная» «Военные профессии», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
* спортивные состязания «Будем в армии служить», онлайн-флешмоб «Папа может…»;
* праздники, досуги, образовательные события: онлайн-флешмоб «Мы едины, мы непобедимы!», «Масленица», «День Победы», онлайн-флешмоб «Салют Победы 2023»;
* консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
* прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы на 2022-2023 уч. г.

В 2022-2023 уч. году в рамках патриотического воспитания осуществлялась **работа по формированию представлений о государственной символике РФ:** изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

На стенде «Наша Родина» размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
* беседы с учетом возрастных особенностей детей;
* культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Народного Единства»;

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С января 2023г. МБДОУ Детский сад №3 реализует программу духовно-нравственного воспитания «Добрый мир. Православная культура для малышей».

Деятельность МБДОУ Детский сад №3 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет преодолеть школьную дезадаптацию по переходу дошкольников в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны |

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022-2023 уч.году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Количество участников** | **Результат участия** |
| Смотр-конкурс кормушек | Уровень ДОУ |  |  | Дипломы победителя 1,2,3 места  Сертификаты участников |
| Интернет-олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2022» | Всероссийский | 06.11.2022 | 1 | Диплом призёра |
| Интернет-конкурс  «Друзья надёжные – правила дорожные!» | Всероссийский | 28.12.2022 | 1 | Диплом победителя |
| Районная выставка декоративно-прикладного искусства «В лучших традициях» | Муниципальный | 10.02.2023 | 4 | Грамота победителя 1 место  Свидетельство участника |
| Конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина  «У Лукоморья» | Всероссийский | 14.02.2023 | 2 | Диплом победителя  2 место |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | Муниципальный | 28.04.2023 | 1 | Грамота победителя 2 место |
| Конкурс чтецов, посвящённый Году педагога и наставника 2023 «Воспитатель – слово-то какое!» | Уровень ДОУ | 06.04.2023 | 14 | Грамота победителей 1,2,3 места  Сертификат участника |
| Муниципальный спортивный конкурс  «Семья, спорт и я» | Муниципальный | 21.04.2023 | 1 | Грамота победителей  1 место |
| Вокальный конкурс «Край родной, навек любимый» | Муниципальный | 27.04.2023 | 9 | Грамота победителя 1 место  Грамота победителя 2 место  Грамота победителя 1 место |
| Муниципальный конкурс рисунков  «Воспитатель наш» | Муниципальный | 22.05.2023 | 2 | Сертификат участника |
| Патриотическая акция «Рисуем Победу-2023» | Всероссийский | май | 3 | Диплом участника |

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ Детский сад №3 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

**IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,

- антитеррористическая безопасность,

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,

- охрана труда.

Безопасность детей и сотрудников МБДОУ Детский сад №3 обеспечивает вневедомственная охрана.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, установлено видеонаблюдение.

В МБДОУ Детский сад №3 созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

Приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, которые периодически проходят обучение;

со всеми работниками (1раз в полугодие) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», 2 раза в год изучаются правила ПБ (ПП РФ №1479 от 16.09.2020г.), 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре. В МБДОУ издан приказ «Об охране труда и соблюдении ТБ в ДОУ в 2022-2023учебном году», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном  процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- установлена система пожарной сигнализации;

- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатного сторожа;

- оформлен паспорт безопасности, в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия МБДОУ Детский сад №3.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не зафиксировано.

В основе образовательного процесса МБДОУ Детский сад № 3 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1,5 до 3 лет - до 10 минут (10 занятий в неделю);
* от 3 до 4 лет - до 15 минут (10 занятий в неделю);
* от 4 до 5 лет - до 20 минут (10 занятий в неделю);
* от 5 до 6 лет - до 25 минут (10 занятий в неделю);
* от 6 до 7 лет - до 30 минут (14 занятий в неделю);

Учебным планом определена нагрузка, количество занятий в каждой возрастной группе на неделю и год, длительность одного занятия.

Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между видами организованной образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в МБДОУ Детский сад №3 в 2022-2023 уч. году продолжают соблюдаться ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, уведомляется территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневная влажная уборка;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами на сайте МБДОУ Детский сад №3 размещены консультации, рекомендации, полезные ссылки для родителей по воспитанию и развитию детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.  
В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагогами широко используются физкультурно-оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимные моменты, НОД, прогулки, в самостоятельной деятельности детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* режим проветривания, обеззараживание воздуха и кварцевания.

Анализ состояния здоровья воспитанников показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III и IV группами здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

**Количество пропусков по болезни**

|  |  |
| --- | --- |
| **2021 – 2022 уч. год** | **2022 – 2023 уч. год** |
| 2102 | 2499 |

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Обеспечение продуктами питания осуществляется поставщиками на договорной и контрактной основе.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 20-дневным меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют овощи, фрукты, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ Детский сад №3 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию педагогами на 85 %. Всего работают 21 человек. Педагогический состав - 9 специалистов: 1 старший воспитатель (внутреннее совмещение), 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Имеется вакансия педагога-психолога и учителя-логопеда.

Из 9 работающих педагогов: 2 (22%) имеют высшую квалификационную категорию, 3 (34%) человека имеют первую квалификационную категорию, 2 (22%) педагога – соответствие занимаемой должности, 2 (22%) педагога - без категории. Высшее образование – 0. Среднее специальное педагогическое – 9 человек (100%).

Педагогический стаж работы: до 3 лет – 1 чел. (11%), от 3 до 10 лет – 2 чел.(22%), от 11 до 15 лет – 1 чел.(11%), от 16 до 20 лет – 1 чел. (11%), свыше 21 года - 4 чел.(45%).

В 2022-2023 уч. году один педагог защитилась на 1 квалификационную категорию.

Все педагоги своевременно проходят КПК. За последние 3 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. В 2022 – 2023 уч. году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Тема** | **Дата** | **Кол-во часов** |
|  | Медведева Юлия Александровна | «Формирование основ финансовой грамотности» | с 13 сентября 2022 по 16 сентября 2022г. | 24 |
|  | Козлова Ольга Сергеевна | Программа «Добрый мир» | с 19 апреля по 21 апреля 2023г. | 24 |

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары и мастер – классы, что способствует повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ. Задолженности по курсовой подготовке нет.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022-2023 уч. году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Участники** | **Результат участия** |
| Смотр-конкурс «Лучшее осеннее оформление групп детского сада» | Уровень ДОУ | 25.10.2022 | Медведева Ю.А.  Тупицына Е.Н.  Иванова М.В.  Иванова Е.Е.  Ботова Н.Д.  Козлова О.С.  Смородова Е.А.  Иванова Н.А. | Участники  Победители место  Победители место  Победители 1 место |
| Интернет-олимпиада  «Эколята – молодые защитники природы 2022» | Всероссийский | 06.11.2022 | Смородова Е.А. | Сертификат организатора |
| Творческий марафон «День матери-2022» | Международный | 27.11.2022 | Лифанова Л.А. | Благодарственное письмо за подготовку |
| Муниципальный смотр-конкурс «Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками» | Муниципальный | 20.12.2022 | Медведева Ю.А. | Сертификат участника |
| Смотр-конкурс  «Снежная сказка на окне» | Уровень ДОУ | 28.12.2022 | Медведева Ю.А.  Тупицына Е.Н.  Иванова М.В.  Иванова Е.Е.  Ботова Н.Д.  Козлова О.С.  Смородова Е.А.  Иванова Н.А. | Диплом победителя  3 место  Диплом победителя 1 место  Сертификат участника  Диплом победителя 2 место |
| Смотр-конкурс  «Лучший Снеговик» | Уровень ДОУ | 31.01.2023 | Медведева Ю.А.  Тупицына Е.Н.  Иванова М.В.  Иванова Е.Е.  Ботова Н.Д.  Козлова О.С.  Смородова Е.А.  Иванова Н.А. | Сертификат участника  Грамота победителя 2 место  Грамота победителя 3 место  Грамота победителя 1 место |
| Акция  «Новогодние фантазии» | Всероссийский | январь | Лифанова Л.А. | Грамота за участие |
| Патриотическая акция «Рисуем Победу-2023» | Всероссийский | май | Смородова Е.А.  Иванова Н.А.  Козлова О.С. | Благодарственное письмо за подготовку участников |
| Районный фестиваль патриотической песни | Муниципальный | май | Лифанова Л.А. | Благодарственное письмо за подготовку участников |
| Смотр-конкурс на лучший центр опытно-экспериментальной деятельности «Лаборатория почемучек» | Уровень ДОУ | 05.05.2023 | Медведева Ю.А.  Тупицына Е.Н.  Иванова М.В.  Иванова Е.Е.  Козлова О.С.  Смородова Е.А.  Иванова Н.А. | Сертификат участников  Грамота призёров 2 место  Грамота призёра 3 место  Грамота победителей 1 место |

**Вывод:** в МБДОУ Детский сад №3 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ Детский сад № 3 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения.

Информационное обеспечение включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, ноутбук, принтер, телевизор;
* программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ Детский сад №3 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

* групповые помещения - 4;
* кабинет заведующего -1;
* методический кабинет – 1;
* кабинет музыкального руководителя – 1;
* пищеблок - 1 (кухня, раздаточная, кабинет завхоза);
* склад – 1 (хранение продуктов)
* прачечная - 1;
* медицинский блок  - 1(кабинет, процедурный кабинет, изолятор).

Организованная предметно-развивающая среда безопасна и комфорта, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие (в группах созданы уголки: познавательной деятельности, занимательной математики, безопасности, экологии и экспериментирования, конструктивно - модельной деятельности, патриотического воспитания, двигательной активности, дежурства, игровой деятельности, театра и музыки, художественного творчества и книги.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. В детском саду проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Развивающая среда в МБДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Интернет-связь не стабильна, с низкой скоростью передачи данных.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** состояние материально-технической базы МБДОУ Детский сад №3 удовлетворительное. По результатам акта проверки готовности ДОУ к новому учебному году 08.09.2022г. администрацией Максатихинского района нарушений и неисправностей не выявлено. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового программного обеспечения.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МБДОУ Детский сад №3 рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 15.05.2023 по 22.05.2023 проводилось анкетирование 50  родителей (73.5% от общего числа семей), получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 50 (100%);
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 50 (100%);
* доля получателей услуг, удовлетворённых санитарно-гигиеническим условиями содержания ребёнка - 47 (94%); частично – 3 (6%);
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 27 (54%); частично- 10 (20%), не удовлетворены – 1 (2%)
* доля получателей, удовлетворённых степенью информированности о событиях в ДОУ- 48 (96%); частично 2 (4%)
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 50 (100%);
* доля получателей услуг, удовлетворённых качеством питания в ДОУ - 42 (84%); частично – 8 (16%)
* доля получателей услуг, удовлетворённых качеством безопасности - 46 (92%); частично – 4 (8%)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (98%).

**Вывод:** в МБДОУ Детский сад №3 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что МБДОУ Детский сад № 3 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических работников, имеется вакансия педагога-психолога и учителя-логопеда. Однако, все работники и педагоги, участвующие в воспитательно-образовательном процессе имеют высокий профессиональный уровень, регулярно проходят курсы повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет получать стабильно высокую оценку работы родителями воспитанников.