

**СОДЕРЖАНИЕ**

[Введение 3](#_Toc85116612)

[Актуальность программы. 3](#_Toc85116613)

[Проблемы 4](#_Toc85116614)

[Раздел 1:  Паспорт программы развития детского сада 4](#_Toc85116615)

[Раздел 2: Информационная справка 7](#_Toc85116616)

[Общие сведения о дошкольном  учреждении. 7](#_Toc85116617)

[Краткая историческая справка:. 8](#_Toc85116618)

[Кадровый потенциал ДОУ: 8](#_Toc85116619)

[Вывод: 8](#_Toc85116620)

[Предметно-развивающая среда 10](#_Toc85116621)

[Воспитательно-образовательный процесс 10](#_Toc85116622)

[Социальный статус семей: 11](#_Toc85116623)

[Раздел 3: Проблемно-ориентированный анализ состояние образовательного процесса. 11](#_Toc85116624)

[Слабые стороны потенциала развития образовательного учреждения: 11](#_Toc85116625)

[Возможности потенциала развития образовательного учреждения: 11](#_Toc85116626)

[Выявление проблемы, определение возможных путей их решения 12](#_Toc85116627)

[Раздел 4: Концепция развития ДОУ 13](#_Toc85116628)

[Раздел 5:Цели и задачи Программы развития Переход на новые образовательные стандарты 13](#_Toc85116629)

[Целевые ориентиры: 13](#_Toc85116630)

[Перечень условий необходимых для реализации Программы 14](#_Toc85116631)

[Механизм реализации мероприятий Программы. 14](#_Toc85116632)

[Этапы реализации программы. 14](#_Toc85116633)

[Раздел 6: Предполагаемые результаты реализации программы 16](#_Toc85116634)

[Модель выпускника включает в себя два аспекта: 16](#_Toc85116635)

[Планируемые результаты 16](#_Toc85116636)

[Раздел 7: Финансовый план реализации Программы развития 17](#_Toc85116637)

**Введение**

Программа развития МБДОУ Детского сад №4, разработана старшим воспитателем, творческой группой на срок с 2021-2025гг. В программе определены тенденции развития дошкольного учреждения в инновационном режиме, охарактеризованы главные проблемы и задачи педагогического и детского коллектива, моделируя пути и способы по изменению содержания и организации образовательного процесса в соответствии с модернизацией российского образования. Развитие ДОУ в данный период предполагает создание условий для личностного роста воспитанников, их подготовки к школьному обучению, успешной социализации в обществе.

В своем развитии учреждение ориентируется на следующие приоритетные ценности:

* охрана жизни, укрепление физического и психологического развития детей;
* обучение, воспитание и развитие  каждого воспитанника с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в ДОУ максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.
* воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека.
* формирование самосознания дошкольников;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка;
* преемственность обучения;
* психологический комфорт для всех участников образовательного процесса;
* доверие и уважение друг к другу воспитанников, педагогов, родителей.

Достижение поставленных целей лежит в основе определения основных направлений и мероприятий по реализации программы развития, сориентированной на личность ребенка  и создание в детском саду условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество воспитанников, родителей и педагогов.

**Актуальность программы** развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.  
Важной задачей является усиление воспитательного потенциала МБДОУ, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.  
Программа развития  МБДОУ д/с № 4  на 2021-2025гг. является управленческим документом.

**Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:**

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах МБДОУ.
3. Развитие  потенциала педагогов.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы МБДОУ Детский сад № 4.  
Необходимость введения данной Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.  
Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества большая  часть родителей (законных представителей) хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке;  хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; около половины родителей (законных представителей) заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.  
Появление новой модели МБДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

В целом Программа носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование МБДОУ. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.  
Таким образом, период до 2025года в стратегии развития российского образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

**Проблемы**

Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.   
Объективное ухудшение  здоровья поступающих в организацию детей, отрицательно сказывается на получении ими дошкольного образования.  
Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования  детей через общественно-государственные  формы управления.  
Необходимость  интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.  
Необходимость улучшения качества и результативности предоставления дополнительных образовательных услуг.

**Раздел 1:  Паспорт программы развития детского сада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Полное  наименование программы | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  Детского сада № 4  пгт.Максатиха на 2021-2025гг. |
|  | Законодательная база для разработки программы развития | * Конвенция о правах ребёнка * Конституция РФ * закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» * Федеральный закон «Об образовании» * Государственная программа  «Развитие образования 2013-2020» * Приказ Министерства образования и науки РФ №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программа дошкольного образования» * Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 «Об утверждении федерального государственного  образовательного стандарта дошкольного образования» |
|  | Заказчик программы | Управление образования Администрации Максатихинского района пгт. Максатиха |
|  | Цель программы | * формирование и развитие системы управления ДОУ в режиме введения новых образовательных стандартов * обеспечение современного качества дошкольного образования, ориентированного на: * сохранение и укрепление здоровья воспитанников * формирование базовой культуры личности с учётом индивидуально – типологических, возрастных, половых особенностей детей; * выявление и раскрытие потенциала ресурса каждого ребёнка; * открытость образования, способного реагировать на изменения, происходящие в макро  и микро социуме. * Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; |
|  | Задачи программы | * Оптимизировать содержание образовательного процесса в ДОУ в рамках введения ФГОС. * Создавать оптимальные условия,   обеспечивающие социализацию личности дошкольника и укрепление психофизического здоровья через обеспечение эмоционального благополучия и приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. * Подготовить дошкольников к новому социальному статусу (ученика) посредством развития теоретического мышления, потребностно – мотивационных компонентов и произвольно – волевой сферы. Обеспечить формирование ключевых компетентностей. * Обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); |
|  | Сроки и этапы реализации программы | 2021 – 2025 годы:  *Первый этап – (ориентировочный)– 2021–2022г*   * изучение нормативно-правовых документов по внедрению ФГОС, анализ и оценка готовности ДОУ к внедрению ФГОС * выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования. * подготовка ДОУ к работе в соответствии с требованиями Федеральной целевой программы развития образования до 2025 г.   *Второй этап (основной) 2023 – 2024 годы*   * Переход дошкольного учреждения в новое качественное состояние, к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям ФЗ « Об образовании».   *Третий этап (обобщающий) 2025 год*   * анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ * фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах. |
|  | Исполнители программы | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  Детский сад №4 |
|  | Принципы реализации программы | * Полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития; * Индивидуализации дошкольного образования; * содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; * поддержки инициативы детей в различных видах деятельности; * партнёрства Организации или индивидуального предпринимателя с семьёй; * приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; * формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности*;* * возрастной адекватности (соответствия условий, требований, методов возрасту  и особенностям развития); * учёта этнокультурной ситуации развития детей; * занятия требованиями к условиям реализации Программы, обеспечивающими социальную ситуацию развития личности ребёнка, ключевого места в структуре Стандарта. |
|  | Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы | * Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями, указанными в «Основной образовательной программе МБДОУ Детского сада №4» * Качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в условиях начальной школы. * Высокий уровень художественно – эстетического развития определяется показателями развития детей в изобразительной деятельности, музыкальной деятельности на базе реализуемой программы. * Повышение результатов индивидуального уровня развития воспитанников. |
|  | Руководитель программы | Заведующий Детским садом А.А.Осипова |
|  | Исполнители основных  мероприятий программы | Руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитанники ДОУ |
|  | Финансовое обеспечение программы | * рациональное использование бюджета; * адресные программы |
|  | Контроль за выполнением программы | * Постоянный контроль за выполнение программы осуществляется заведующей МБДОУ Детского сада №4 А.А.Осипова * Управление образования Администрации Максатихинского района пгт. Максатиха |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Раздел 2: Информационная справка**

**Общие сведения о дошкольном  учреждении.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №4

Расположен по адресу:171900 Тверская обл.. Максатихинский район, пгт. Максатиха, микро-район Солнечный дом 14.

Телефон: 8 (48-253)2-18-08

E-mail:  sad-svetlyachok-4@mail.ru

Заведующий МБДОУ Детский сад № 4 Анастасия Алексеевна Осипова.

   Детский сад  является юридическим лицом, имеет печать, получено свидетельство о государственной регистрации 69-АБ № 529259 от01.10.2012г.

  Детский сад имеет право на ведение самостоятельной образовательной деятельности лицензия, серия 69ЛО1 регистрационный № 0001331

  Свидетельство о государственной аккредитации  серия АА 065175 регистрационный № 157 от 26.04.2001г.

   Детский сад имеет смету расходов, обособленное имущество, которое принадлежит ему на праве оперативного управления.

Проектная мощность детского сада 95 детей. Режим работы – пятидневный, 12 - часов, с 7:00 до 19:00, выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни.

  В соответствии  с Уставом  детского сада образовательный процесс организован на основе «Основной образовательной программы МБДОУ Детского сада №4  2014 года

   В настоящее время группы детского сада  укомплектованы, очередность отсутствует.

**Учредитель**  Управление образования Администрации Максатихинского района пгт. Максатиха

*Структура ДОУ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Возрастная группа | Количество групп | Количество детей |
|  | Ранний возраст | 1 | 11 |
|  | Вторая младшая | нет | нет |
|  | Средняя | 1 | 12 |
|  | Старшая | 1 | 19 |
|  | Подготовительная | 1 | 12 |

**Краткая историческая справка:** Детский сад функционирует с 1975г,размещалось в нем 2 группы. В 1993году детский сад переехал в новое специально выстроенное здание, рассчитан детский сад на 95мест, имеет 4 группы.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основании Основной образовательной программы МБДОУ  Детского сада № 4, разработанной в 2014году, за ее основу принята примерная программы Детский сад – дом радости под редакцией  Н .М.Крыловой для дошкольных групп и для групп раннего возраста « Из детства в отрочество» под редакцией Т.Н.Дороновой.

**Кадровый потенциал ДОУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общие сведения: | * Всего  сотрудников  – 26 человек, из них административный состав - 2 человек, * педагогический персонал – 12 человек, * обслуживающий персонал – 12 человек. |
|  | Образовательный уровень педагогов: | Заведующая – Заведующая – высшее  Педагогический коллектив:  Старший воспитатель – среднее профессиональное  Педагог-психолог- среднее профессиональное  Муз. руководитель – среднее профессиональное  Педагог дополнительного образования- среднее профессиональное  Воспитатели - среднее профессиональное  – 5 человека  Воспитатели - высшее – 3 человек |

**Вывод:** МБДОУ Детский сад № 4 обеспечен педагогическими кадрами. Педагоги повышают свое профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации, участия в конкурсах, семинарах, районных методических объединениях. К 2022 году запланировано достичь уровня, отвечающего требованиям, предъявляемым к работникам сферы образования.

Аттестация педагогических кадров является одним из эффективных методов качества образования. Динамика повышения квалификационной категории педагогов определяется за счет повышения категорий.

Высшую категорию имеет – 2 педагога

Первую категорию – 2 педагогов

Без категории – 4 педагог

Педагогический стаж педагогов:

От 1 до 5 лет-1 педагога.

От5 до 15 лет-4 педагога.

От15 до 25 лет-0педагога

От 20 и более -4 педагога

Материально-технические ресурсы

 Развитие материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием.

Состояние материально-технической базысоответствует требованиям СанПиН, что подтверждено санитарно-эпидемиологическим заключением.  МБДОУ Детский сад № 4 находится в 1- этажном здании,  построенное по типовому проекту в 1993г.. Площадь территории МБДОУ составляет 12614 кв.м., территория огорожена металлической сеткой. Достаточно озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, что позволяет создать в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

В ДОУ имеются помещения:

* 4 групповые комнаты
* 4 спальные комнаты
* 4 туалетных комнат;
* музыкальный зал;
* методический кабинет;
* медицинский кабинет;
* процедурный кабинет
* кухня и др. помещения

 В группе ДОУ созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей.

Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья детей выполняются мероприятия в соответствии с программой производственного контроля.

Задача оснащения физкультурно-оздоровительного направления  решена в полной мере: для полноценного обеспечения двигательной активности детей достаточно места,  спортивный зал совмещен с музыкальным залом, площадки  с необходимым оборудованием для организации физкультурных занятий на улице, физкультурные уголки в каждой группе.

В настоящее время в ДОУ имеются 2 компьютера,1- ноутбук, 3- принтера, 2-фортепиано, 1-синтезатор , компактная мини-система с проигрывателем -1шт,1-СД проигрыватель, 3 магнитофона,4 телевизора, имеется электронная почта, разработан сайт детского сада на едином портале для педагогических работников, что обеспечивает формирование и хранение различной информации, а также связь с Управлением образования и другими образовательными учреждениями.

 В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ  и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, туалетная, умывальная.

Помещение групп разделены на небольшие субпространства – так называемые центры активности. Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возможностей помещения и возраста детей. Группы имеют свое индивидуальное оформление, изготовленное сотрудниками и родителями. В группах имеются место как для совместных игр и занятий, так и индивидуальных проявлений. Развивающая среда для детей организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любым делом. Оборудование размещено так, что позволяет детям объединяться в мини – группы по общим интересам, созданы условия для совместной и индивидуальной активности.

**Предметно-развивающая среда**

         Не смотря на трудности экономического характера, в МБДОУ идет активный процесс обогащения предметно-развивающей среды.

В ДОУ создается предметно-развивающая среда, отвечающая  требованиям САНПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие.  Помещение группы оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группе создаются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием. Дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группе создаются музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

При создании предметно – развивающей среды в качестве исходных были приняты:

1. предметная среда – не только  средство обучения, но и условие развития личности ребенка;
2. во всех взаимодействиях ребенка с предметным миром посредником является заинтересованный и компетентный педагог;
3. предметная среда должна быть не только развивающей, но и развивающейся.

Предметно – развивающая среда создана в соответствии с интересами и потребностями детей, реализуемой программой и детскими видами деятельности и включает:

* предметы, материалы, пособия, направленные на развитие органов чувств, двигательного аппарата, интеллектуальных, творческих способностей, речевой активности, а также содействующие развитию навыков повседневной практической деятельности и ознакомлению с окружающим миром;
* развивающие центры расположены по 5 направлениям ФГОС

Для детей предусмотрено наличие: мягкого и жесткого инвентаря, технического оборудования (аудиоаппаратура), дидактического материала.

        Таким образом, можно сделать вывод, что построение развивающей среды в ДОУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения личностного развития воспитанников.

**Воспитательно-образовательный процесс**

            Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, интеллектуальное развитие во взаимосвязи. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные образовательные нагрузки.

Оценка результатов развития  дошкольников строится на основе показателей развития, данных в основной образовательной программе МБДОУ Детского сада № 4 по основным направлениям развития:

*Направление «Физическое развитие»*

* «Физическая культура»,
* «Здоровье»

*Направление «Социально‐ коммуникативное развитие»*

* «Безопасность»
* «Социализация»
* «Труд»

*Направление «Познавательное развитие»*

* «Познание»
* «Коммуникация»

*Направление «Художественно‐ эстетическое развитие»*

* «Художественное творчество»
* «Музыка»

*Направление «Речевое»*

* « Чтение художественной литературы»

**Социальный статус семей:**

Рабочие – 60чел.   
Служащие – 7 чел.   
Безработные – 19 чел.   
Частные предприниматели – 6 чел.   
Опекуны – 0чел.   
 Полные семьи – 44 чел.   
 Неполные семьи – 10 чел.   
 Малообеспеченные семьи – 17 чел.   
 Многодетные семьи – 12 чел.

**Раздел 3: Проблемно-ориентированный анализ состояние образовательного процесса.**

**Слабые стороны потенциала развития образовательного учреждения:**

* увеличение количества детей с проблемой речи, приводящее к ухудшению показателей подготовке детей к школе;
* уменьшение процента здоровых детей (пониженный иммунитет, нарушение осанки, плоскостопия);
* отсутствие научно – методической поддержки;
* малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ связанная с дефицитом времени.

**Возможности потенциала развития образовательного учреждения:**

* привлечение внимания общества и органов местной власти к проблемам детского сада;
* увеличение уровня доходов работников сферы образования;
* сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;
* поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования
* расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов.

**Выявление проблемы, определение возможных путей их решения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Направления деятельности, подвергшиеся анализу** | **Выявление проблемы** | **Возможные пути решения** |
|  | Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников | * наличие в ДОУ детей со сложными клиническими диагнозами, комплексными проблемами в развитии, * наличие в ДОУ детей с низким уровнем психического развития; * наличие в ДОУ детей с выраженной тревожностью агрессивностью | * ввести в работу с детьми  эффективные трансдисциплинарные технологии  (здоровьесохраняющие, здоровьеукрепляющие в гармоничном сочетании с психолого-педагогическими технологиями); * совершенствовать, корректировать  индивидуальные образовательные программы с учётом  динамики развития ребёнка и возможностей ДОО; |
|  | Анализ результатов образовательного процесса ДОУ | * Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ; * Ограниченные возможности вариативных форм работы в ДОУ | * Совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности; * Расширить возможности участия в мероприятиях разного уровня детей с ОВЗ с целью формирования у них социально-адаптивного поведения и личностной успешности, мотивировать детей и их родителей на эту деятельность; * Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ) |
|  | Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОУ | Ограниченные бюджетные средства для эффективной деятельности МБДОУ в период перехода на ФГОС дошкольного образования и работы ДОУ в режиме инновационной экспериментальной деятельности. | Изыскать дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счет привлечения спонсорских средств, участия ДОУ в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом. |

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития МБДОУ. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одномоментного. Программа развития ДОУ на 2021– 2025 г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

**Раздел 4: Концепция развития ДОУ**

 Ведущая цель — создание в ДОУ благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, разностороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Формирование и развитие целостной системы управления ДОУ в режиме введения новых образовательных стандартов.

**Раздел 5:Цели и задачи Программы развития Переход на новые образовательные стандарты**

Целевые ориентиры:

* Внедрение ФГОС дошкольного образования.
* Повышение профессиональной компетентности педагогов.
* Развитие материально-технических условий для введения ФГОС.
* Развитие системы оценки личных достижений  воспитанников и членов педагогического коллектива.

   Все  обозначенные цели реализуются в процессе интегративного подхода к разнообразным видам детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для их достижения первостепенное значение имеют:

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии им своевременном развитии каждого ребенка;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет их растить общительными, здоровыми, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
* соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста;

Связи с этим, целями дошкольного учреждения являются:

* обеспечение в ДОУ условий максимально комфортных для возможности полноценного развития, воспитания детей, формированию творческого потенциала на основе психо - эмоционального благополучия;
* создание условий для социально-ориентированных форм работы с детьми,  основанных на современных педагогических системах и технологиях, с учетом % модернизации системы образования и потребности социума;
* продолжение внедрения инновационных форм взаимодействия с неорганизованными детьми и семьями в единое образовательное пространство учреждения, отработка вариативных моделей, систем профессионально-значимого взаимодействия с семьей.

**Перечень условий необходимых для реализации Программы**

* Наличие в ДОУ нормативно-правового и методического обеспечения, соответствующего новым образовательным стандартам.
* Владение педагогических работников современными образовательными технологиями.
* Достаточное ресурсное обеспечение.

  На данный момент в ДОУ имеется нормативно-правовая база по организации образовательного процесса. В дошкольном учреждении имеется методическая база, но в тоже время не хватает современных технических средств, для информатизации образовательного процесса и рабочего места педагога. Анализ показал и недостаточное финансовое обеспечение, для создания развивающей образовательной среды.

**Механизм реализации мероприятий Программы.**

Программа реализуется ДОУ в партнерстве с педагогом, родителями и органами управления. Данная программа отражает реальные нужды, потребности и проблемы всех участников образовательного процесса. Участники образовательного процесса заинтересованы в успешной реализации в ДОУ ФГОС ДО и повышения качества дошкольного образования.

Этапы реализации программы.

1. Подготовительный (2021-22г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
|  | Продолжать внедрение программы развития | До 2022 | Старший воспитатель |
|  | Продолжать формирование методического и дидактического оснащения программы | постоянно | Заведующий,  Старший воспитатель |
|  | Обучение на курсах начинающих педагогов | постоянно | Заведующий |
|  | Провести семинар-практикум по вопросам введения ФГОС | 2021 | Старший воспитатель |
|  | Расширять участие ДОУ в мероприятиях муниципального уровня | постоянно | Заведующий |
|  | Оформление материалов по внедрению ФГОС на сайте ДОУ | постоянно | Старший воспитатель |
|  | Оснащение необходимым мультимидийным оборудованием все группы | 2021-2022г. | Заведующий |

1. Проектировочный  (2023-2024г.)

* Практическая реализация Программы
* Контроль над ее осуществлением
* Внесение корректив

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
|  | Завершить внедрение программы | Конец 2024 | Старший воспитатель |
|  | Активно принимать участие в мероприятиях муниципального уровня | постоянно | Заведующий  Старший воспитатель |
|  | Внести в практику стабильный мониторинг, с последующим анализом | 2-раза в год | Старший воспитатель |
|  | Обновлять сайт детского сада | постоянно | Заведующий |
|  | Внедрение в практику самоконтроля | 2024 | Старший воспитатель |

3.Заключительный (2025г.)

* Анализ внедрения ФГОС и реализация Программы развития
* Оформление и предъявление опыта работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
|  | Создание экспертной группы для анализа выполнения Программы | Сентябрь 2024г | Заведующий |
|  | Анализ внедрения ФГОС и реализации Программы развития | Январь 2025г | Старший воспитатель |
|  | Отчет  на Педсовете ДОУ | Февраль 2025 | Старший воспитатель |

**Раздел 6: Предполагаемые результаты реализации программы**

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности детского сада, совершенствование используемых методов обучения и воспитания, которые будут способствовать развитию у школьников мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей.
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества  обучения и воспитания, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и воспитанников,  сохранению и укреплению их здоровья.
4. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.
5. Укрепление материально-технической базы будет способствовать эффективной реализации данной программы.

**Модель выпускника включает в себя два аспекта:**

1. Сформированность интегративных личностных характеристик.
2. Сформированность начальных ключевых компетентностей:

* социально-личностная компетентность – проявление инициативы и самостоятельности в установлении и поддержании социальных контактов;
* коммуникативная  компетентность – стремление сделать свою речь понятной для других и готовности понимать речь окружающих;
* деятельностнно-технологическую компетентность – готовность успешно реализовать свои замыслы;
* информационную компетентность – умение и желание использовать разные источники информации;
* здоровье сберегающую компетентность – готовность и потребность  использовать доступные средства для сохранения жизни и здоровья.

**Планируемые результаты**

 Индикаторы и показатели, позволяющие оценить эффективность реализации Программы.

1. Наличие нормативно-правовой базы:

* Образовательная программа;
* Комплексно тематическое планирование;
* Пополнение методического оснащения;
* Система мониторинга;

1. Повышение профессиональной компетенции педагога:

* Разрабатывает методические и дидактические материалы;
* Реализуют работу с детьми в соответствии с ФГОС;
* Овладели информационно-коммуникативными технологиями;
* Прошли квалификационные курсы по внедрению ФГОС;

1. Создание материально-технического обеспечения.
2. Участие ДОУ в конкурсах на региональном и муниципальном уровне.

Реализация Программы развития ДОУ на 2021-2025 г. предполагает следующие результаты:

* достижение повышения качества обучения и воспитания дошкольников;
* реализация современных технологий обучения дошкольников;
* достижение повышенного уровня профессиональной компетентности педагогических работников;
* укрепление и развитие материально-технической базы;
* Совершенствованию форм семейного воспитания детей;
* Изучению и обобщению опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.

**Раздел 7: Финансовый план реализации Программы развития**

 Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы.

Дополнительные источниками финансирования развития ДОУ:

* результаты участия ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и  муниципалитета.

**Мероприятия в программу «Развитие МБДОУ Детский сад № 4 на 2021-2025гг.»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки проведения** | **Финансирование** |
| **1.Создание условий для воспитательно-образовательного процесса** | | | | |
| 1. | *Совершенствование содержания и технологий дошкольного образования: Внедрение следующих программ и методик:* |  |  |  |
|  | Внедрение здоровьесберегающих технологий  - по профилактике нарушений осанки, плоскостопия, зрения). | Заведующий, старший воспитатель | **2021-2025** | **Бюджетное финансирование** |
| 2. | *Внедрение ФГОС в воспитательно-образовательный процесс* | Заведующий, старший воспитатель | **2021-2025** | **Бюджетное финансирование** |
| **2.Развитие системы воспитания, образования и дополнительного образования детей.**  **Реализация мер по модернизации образования.** | | | | |
| 2.1 | Приобретение методической литературы, учебных книг и пособий | Старший воспитатель | **2021-2025** | **Бюджетное финансирование** |
| 2.4 | Приобретение игрушек и дидактических пособий | Завхоз, заведующий | **2021-2025** | **Бюджетное финансирование** |
| 2.7 | Приобретение спортивного оборудования для физкультурного зала | Завхоз, заведующий | **2021-2025** | **Бюджетное финансирование** |
| 2.10 | Приобретение детских музыкальных инструментов | Завхоз, заведующий, музыкальный руководитель | **2021-2025** | **Бюджетное финансирование** |
| **3.Внедрение новых образовательных технологий на основе современных**  **информационно-коммуникационных технологий** | | | | |
| 3.1 | Поддержка подключения сети Интернет и сайта ДОУ | Главный бухгалтер |  |  |
| 3.2 | Приобретение:  -интерактивных досок на группы | завхоз | **2021-2025** | **Бюджетное финансирование** |
| **4.Обновление технологического оборудования и мебели** | | | | |
| 1. | Приобретение оборудования для пищеблока: | завхоз | **2021-2025** | **Бюджетное финансирование** |
| 2. | Приобретение компьютеров для работы специалистов | завхоз | **2021-2025** | **Бюджетное финансирование** |
| 3. | ***Оснащение групп:*** | завхоз |  |  |
|  | замена детских кроватей | завхоз | **2021-2025** | **Бюджетное финансирование** |
|  | замена столов для педагогов | завхоз | **2021-2025** | **Бюджетное финансирование** |
|  | замена хозяйственных шкафов на группах | завхоз | **2021-2025** | **Бюджетное финансирование** |
|  | замена посуды | завхоз | **2021-2025** | **Бюджетное финансирование** |
| 4. | ***Мягкий инвентарь*** | завхоз |  |  |
|  | Приобретение полотенец, наматрацников, покрывал для детских кроваток; | завхоз | **2021-2025** | **Бюджетное финансирование** |
|  | Приобретение текстиля (замена штор на группе) | завхоз | **2021-2025** | **Бюджетное финансирование** |
|  | Приобретение спецодежды для работников пищеблока, помощникам воспитателей и др., согласно установленным нормам охраны труда | завхоз | **2021-2025** | **Бюджетное финансирование** |
| 5. | Пополнение уличного игрового оборудования | завхоз | **2021-2025** | **Бюджетное финансирование** |
| **5. Ремонтные работы** | | | | |
| 1. | Ремонт пищеблока (покраска) | завхоз | **2021-2025** | **Бюджетное финансирование** |
| 2. | Ремонт прачечной (покраска) | завхоз | **2021-2025** | **Бюджетное финансирование** |
| 3. | Ремонт групповой (покраска) | завхоз | **2021-2025** | **Бюджетное финансирование** |
| 4. | Замена розлива ХВС и ГВС на пропиленовые трубы (подвал), канализационных стояков «лежаков» в группах | завхоз | **2021-2025** | **Бюджетное финансирование** |
| 5. | Ремонт (замена) ограждения вокруг ДОУ | завхоз | **2021-2025** | **Бюджетное финансирование** |
| 6. | Замена входных дверей в физкультурно-музыкальном зале. | завхоз | **2021-2025** | **Бюджетное финансирование** |
| 7. | Замена линолеума в физкультурно-музыкальном зале | завхоз | **2021-2025** | **Бюджетное финансирование** |
| 8. | Ремонт спортивной площадки на улице | завхоз | **2021-2025** | **Бюджетное финансирование** |
| 9. | Ремонт крылец запасных выходов из групп | завхоз | **2021-2025** | **Бюджетное финансирование** |
| 10. | Ремонт центральных дорожек | завхоз | **2021-2025** | **Бюджетное финансирование** |
| 11. | Установка видеодомофонов | завхоз | **2021-2025** | **Бюджетное финансирование** |
| 12. | Замена проводки | завхоз | **2021-2025** | **Бюджетное финансирование** |
| **6. Мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности** | | | | |
| 1. | Замена в группах светильников на энергосберегающие. | завхоз | **2021-2025** | **Бюджетное финансирование** |
| 2. | Замена технически устаревшей водоразборной арматуры (смесителей, вентелей, кранов) для достижения удельного потребления воды | завхоз | **2021-2025** | **Бюджетное финансирование** |

**Заведующий МБДОУ Детский сад № 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / А.А.Осипова**